

# RAPPORT ANNUEL 2017-2018

## Reddition de comptes École Antoine-Bernard

Réalisée par:  
Yves Porlier et Josée Charest

# Mot de la présidente du conseil d'établissement

C'est avec plaisir que je vous présente notre rapport annuel 2017-2018. Je dois vous dire à quel point j'ai apprécié travailler avec ce conseil d'établissement (CE) impliqué et curieux de comprendre les rouages de notre école. Je tiens à remercier les membres du CE, le personnel enseignant, l'équipe de soutien ainsi que Mme Charest et M. Porlier pour votre sensibilité à être à l'écoute des besoins des enfants de notre école.

Ce rapport vous présente un survol des sujets abordés lors de nos rencontres. Le projet éducatif de l'école est un excellent outil de mesure pour évaluer ce qui est fait pour favoriser l'apprentissage chez nos jeunes.

Dans la dernière année, en plus des responsabilités qui découlent du CE, nous nous étions donné comme mandat de travailler en collaboration avec l'école et les étudiants pour bonifier les aménagements intérieurs et extérieurs de l'école. Suite à un sondage à l'interne ainsi qu'à deux rencontres avec le gouvernement étudiant, nous sommes fiers d'avoir contribué aux réflexions et à la mise en place de nouveautés dans notre école tout en respectant les budgets. Notre dernier CE, tenu en août dernier, a accepté de poursuivre notre collaboration avec l'ensemble des intervenants concernés afin de continuer à améliorer l'environnement des enfants de notre école.

En terminant, je vous rappelle que nos rencontres sont ouvertes au public. Vous êtes donc toujours les bienvenus à venir poser vos questions ou à vous intéresser à ce qui est discuté. N'hésitez surtout pas à vous impliquer, car c'est en travaillant ensemble qu'on peut faire de grandes choses.

Bonne lecture!  
Mélanie Marin, présidente

# Portrait de l'école Antoine-Bernard:

- École secondaire située au centre de la ville de Carleton-sur-Mer, à l'ouest de la Baie-des-Chaleurs, en Gaspésie;
- Élèves provenant du secteur centre (Nouvelle, Carleton-sur-Mer, Maria, New Richmond, Cascapédia–Saint-Jules, Saint-Edgar et Gesgapegiag);
- Services éducatifs à environ 400 élèves de niveau secondaire général, secteur jeunes (de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire);
- Parcours différenciés axés sur l'emploi, regroupant des élèves en difficulté d'apprentissage (quelque 20 élèves);
- Centre de jour permettant à deux jeunes handicapés de fréquenter l'école jusqu'à 21 ans;
- Enseignants responsables de se tenir à jour de manière à maintenir leurs compétences, disciplinaires et pédagogiques;
- Équipe caractérisée par sa force vive, son implication et son intérêt à bonifier ainsi qu'à améliorer sa pratique en vue de la réussite du plus grand nombre d'élèves;
- Promotion de la théorie des « petits pas », nous allons toujours de l'avant;
- Services éducatifs, direction et équipe-école élargie contribuant au développement professionnel de chacun dans l'exercice de sa fonction;

# Présentation des membres du conseil d'établissement

- Représentants des parents :
  - Rémi Gagnon
  - Christelle Latrasse
  - Nathalie Leblanc
  - Véronique Henry
  - Mélanie Marin
- Représentants des enseignants :
  - Félix Boudreau
  - Maryse Normandeau
- Représentante des élèves :
  - Mollie Bujold
- Représentante du personnel de soutien :
  - Manon Ouellet
- Représentant du personnel professionnel :
  - David Fath
- Représentant de la communauté:
  - Simon Alain
- Directeur de l'école :
  - Yves Porlier



# Calendrier des rencontres 2017-2018

- Les rencontres du conseil d'établissement ont eu lieu à la salle de conférences de l'école Antoine-Bernard à 19 h.
- L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 20 septembre 2017 à 20 h à l'auditorium.
- Voici les dates des rencontres :
  - 15 novembre 2017
  - 31 janvier 2018
  - 21 mars 2018
  - 18 avril 2018
  - 6 juin 2018
  - 30 août 2018

# Année 2017-2018

## **Adoptés :**

- Répartition des montants reçus par notre établissement pour les mesures dédiées et protégées et plan de déploiement pour les mesures 15016, 15024, 15025 et 15026;
- Le budget de fonctionnement du C. É.;
- Le budget de l'école.

## **Approuvés :**

- Nomination au conseil d'établissement d'un membre de la communauté;
- Fonctionnement lors des séances du conseil d'établissement et calendrier des rencontres;
- Règles de régie interne;
- Recommandation pour la dérogation Pré-DEP;
- Semaines des enseignants et des autres membres du personnel;
- Maquette de cours;
- Code de vie;
- Présentation du PEVR;
- Bourses pour la soirée des finissants;
- Demande d'aide financière pour un élève finissant;
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école.

## **Informations sur :**

- Activités offertes aux parents (rencontres de parents, concours reconnaissance des parents CSRL);
- Activités-école, sorties, parascolaires, gouvernement étudiant, réveillon de Noël, semaines thématiques, Gala reconnaissance, Grand défi: Bâtir ma région, soirée des finissants, prix citron vs prix complicité, voyages de fin d'année, journée de l'activité physique;
- Comité de parents;
- Projet de choix de cours;
- Procédure en cas de situation de crise à l'école;
- Suivi du projet éducatif;
- Classe favorable aux apprentissages;
- Mines urbaines;
- État de situation avec le policier jeunesse et situation des fumeurs à l'école;
- Projets à caractère physique dans l'école;
- Frais chargés aux parents;
- Aménagement extérieur et aire de jeux.

# Faits saillants

- BRAVO à nos nombreuses équipes sportives!
- TOURNOI RÉGIONAL de basket ball;
- ACTIVITES MIDI: arts plastiques, sciences, art dramatique et activités sportives;
- ÉCOLE ET CULTURE : cinéma, photo, environnement, théâtre et arts plastiques;
- SECONDAIRE EN SPECTACLE (finale locale);
- Festival du TRAC à Paspébiac: deux troupes de théâtre de notre école y ont participé.
- Création de milieux de stage à l'interne (déchiquetage, récupération et réutilisation d'ordinateurs, récupération de cuivre dans les fils électriques;
- Présence du POLICIER JEUNESSE à l'école, support conseil, animation en classe information et représentant de la communauté au conseil d'établissement
- SEMAINE THÉMATIQUE: semaine de l'univers social, journées de la persévérance;
- Remise de bourses pour la persévérance scolaire lors de la soirée des finissants par le C.É.;
- TOUS ENSEMBLE MIEUX RÉUSSIR EN UTILISANT DES STRATÉGIES EFFICACES: tutorat efficace, capsule sur l'utilisation de l'agenda
- TOUS ENSEMBLE POUR UN MILIEU DE VIE AGREABLE ET UNE OUVERTURE AUX DIFFÉRENCES : fête de Noël, accueil, renforcement positif, aménagement de la cour arrière, activités mensuelles, etc.;



**PROJET  
ÉDUCATIF**  
2015-2018



**ICI,**  
JE TRAVAILLE  
chaque jour  
POUR MIEUX  
**REUSSIR**  
et j'utilise des stratégies  
**EFFICACES**

**ICI,**  
je contribue à rendre  
MON MILIEU DE VIE  
**AGRÉABLE**  
et je développe  
mon ouverture  
aux différences

Vivre dans le respect,  
**APPRENDRE**  
au coeur d'une école  
**OUVERTE!**

**ICI,**  
JE COMMUNIQUE  
de façon appropriée  
DANS UN LANGAGE  
**DE QUALITÉ**

**ICI,**  
J'AI L'OPPORTUNITÉ  
**D'EXPLORER**  
les possibilités que proposent  
**LES VALEURS**  
entrepreneuriales



**10,**

*je travaille* chaque

jour pour mieux

**RÉUSSIR** et j'utilise des

stratégies **EFFICACES**

- Création d'équipes collaboratives avec les enseignants de français, de mathématique, de sciences et des parcours pour analyser les résultats et les pratiques;
- Formation du comité réussite et stratégies
  - a) Création d'une capsule agenda pour amener les élèves à maximiser son utilisation;
  - b) Développer des stratégies en lecture, dans toutes les matières;
- Orthopédagogie en secondaire 1 et 2;
- Soutien accru en mathématique le soir (secondaire 1, 2 et 3);
- Groupe restreint en mathématique pour les élèves en difficultés au 2e cycle;
- Suivi en enseignement ressource à tous les niveaux;
- Analyse des résultats des élèves à chacune des étapes;
- Atelier de l'attention/concentration en classe par Tamara Ouellet et réinvestissement par les enseignants;
- Supervision pédagogique.

**ICI,**

*je communique de  
façon appropriée dans un  
langage DE QUALITÉ*

- Développer la compétence transversale : communiquer de façon appropriée et stimuler un langage de qualité par modelage;
- Rappels au quotidien et recadrages pour assurer et valoriser un langage de qualité dans les différentes tâches;
- Utiliser les opportunités (autre que le français) pour promouvoir une communication appropriée;
- Poursuivre l'info aux parents pour promouvoir la vie de l'école jusqu'à la maison;
- Formation du comité communication
  - a) Uniformiser les périodes de tutorat;
  - b) Fournir des outils aux tuteurs pour faciliter la communication école/maison.

**ICI,**

je contribue à rendre  
mon milieu de vie  
**AGRÉABLE** et je développe  
*mon ouverture* aux  
différences

- Formation du comité milieu de vie;
- Passation d'un sondage annuel à chaque élève sur le fonctionnement, le climat et le projet éducatif de l'école;
- Analyse du sondage aux élèves;
- Engagement de personnel (TES école à temps plein, surveillant d'élèves 25 heures/semaine);
- Plan de surveillance active dans toute l'école;
- Activités mensuelles pour développer un milieu de vie agréable et contribuer à développer l'appartenance à l'école;
- Cible concertée en début d'année pour relever des défis et améliorer le climat de l'école;
- Ateliers en classe sur la prévention de différentes problématiques personnelles et sociales (toxicomanie, sexto, santé mentale, homophobie, vivre ensemble, etc.);
- Collations d'après-midi en collaboration avec les élèves déficients intellectuels;
- Médiations ou résolutions de conflits;
- Milieux de stage dans l'école;
- Gala reconnaissance.



**ICI,**

j'ai l'opportunité  
d'**EXPLORER** les possibilités  
que proposent les  
**VALEURS**  
*entrepreneuriales*

- Implication du gouvernement étudiant à la vie de l'école;
- Comité vert;
- Cours projet intégrateur;
- Soirée des finissants;
- Journée de l'activité physique (Color run)
- Participation au Grand défi bâtir ma région.

# Conclusion

- C'est avec un travail de collaboration entre les différents acteurs entourant l'école que le taux de réussite augmentera.
- Nous profitons de l'occasion pour remercier sincèrement tous les partenaires de l'éducation qui prennent les moyens d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.
- Un gros merci au personnel de l'école, aux parents, à la communauté ainsi qu'à tous les intervenants du milieu.