

Démarche graduée

***** S'applique en tout temps *****

Manquement mineur :

1. On avertit l'enfant : quelle valeur tu n'as pas respectée ?
2. On lui exige la reprise : - *Retourne jouer et montre-moi que tu respectes la valeur.*
3. L'adulte témoin consigne à la fiche classe et pose ses initiales et inscrit date.
4. Après 3 crochets dans les valeurs *Respect en parole et en geste* ou *porter attention à l'autre*, l'enseignante appelle le parent pour une discussion autour de la valeur et pour une demande de collaboration. On informe que si l'enfant se rend à 5 crochets, une prise en charge par les éducateurs sera faite.
5. Après 5 crochets la prise en charge éducative est faite par les éducateurs-école pour aider l'enfant dans ses difficultés. Les parents sont informés par l'agente de réadaptation.
6. Si après cette prise en charge le comportement de l'enfant perdure, les parents sont convoqués pour un plan d'action concerté (procédure de suivi serré et universel école-famille) avec enseignante, agente de réadaptation, enfant, parents et direction, si possible.

Une remise à zéro sera effectuée au retour de la relâche (pour cette année) et au retour des Fêtes en janvier pour les années à venir.

Démarche graduée

Manquement majeur : (Violence-crise)

1. Arrêt d'agir/sécuriser.
2. Retrait/réflexion accompagné de l'éducateur pour permettre un retour en classe.
3. Si l'adulte juge que l'enfant ne peut revenir en classe, un retour à la maison sera nécessaire. Dans l'un ou l'autre des cas, les parents seront informés.

N.B. Un suivi sera fait avec les parents des enfants impliqués, s'il y a lieu.

Référence à la direction pour toutes complications.

Après deux manquements majeurs = Convocation pour plan d'action concerté par l'équipe d'intervention.

Je suis respectueux dans mes paroles	Mineur : Sacres, paroles grossières, surnoms
	Majeur : Menaces de blessure ou de mort, *intimidation
Je suis respectueux dans mes gestes et comportements	Mineur : Signes vulgaires, lancer des objets et jouer de façon non sécuritaire
	Majeur : Frappe avec l'intention de blesser, lancer un objet sur quelqu'un, bagarre, vol/vandalisme *intimidation, crise, désorganisation sévère, fugue.
Je porte attention à l'autre	Mineur : Je ne m'arrête pas si quelqu'un me parle, je refuse de faire ce qu'on me demande, impolitesse (verbale et non verbale).