

MESSAGE DE LA RENTRÉE

Mesdames, Messieurs,

C'est avec un immense plaisir que j'ai accepté l'invitation de notre directrice générale pour participer à cette activité de départ de l'année scolaire 2009-2010.

Eh oui, le temps passe vite et les vacances sont déjà « chose du passé ». Maintenant, il faut reprendre le collier pour une toute nouvelle année. Je vous exprime, en ce jour, mon enthousiasme de pouvoir échanger avec vous, qui êtes des acteurs primordiaux, puisque vous vous trouvez au cœur même de notre existence comme citoyen et citoyenne pour servir notre merveilleux monde de l'éducation. Réalisez-vous que vous êtes des personnes très privilégiées ?

J'ose nous rappeler d'entrée de jeu, un principe qui nous guide constamment et qui, selon moi, doit constituer le leitmotiv de notre mission particulière, soit celui que la réussite de nos jeunes et adultes québécois et québécoises soit continuellement notre défi premier.

Amorcer la présente année sous le thème « Cap sur la réussite par la lecture » démontre toute l'importance que nous accordons au principe que je viens de vous énoncer. En effet, la réussite de tous est synonyme au Québec de persévérance, d'attention particulière de tous les différents acteurs du monde de l'éducation et de ses organismes satellites.

C'est tous ensemble, parents, enseignants, vous tous réunis ce matin et le gouvernement scolaire qu'est votre Conseil des commissaires, que nous réussirons à y parvenir. S'il est une chose que l'on ne doit pas perdre de vue, c'est que nous sommes tous dans la même équipe, notre plan de match est semblable, avec la seule nuance que nous évoluons sur des patinoires différentes mais tellement parallèles pour atteindre le même objectif, je le répète, la réussite de tous jeunes et adultes.

La stratégie de la lecture est définitivement gagnante et constitue une base solide, une pierre angulaire et permanente pour que nos écoles deviennent performantes avec des effets intéressants sur l'ensemble de la communauté tant interne qu'externe.

Nous n'inventons pas la roue, d'ailleurs le sociologue Fernand Dumont disait en février 1991 : « Pour sauver les régions rurales tant sur le plan de l'économie que sur celui de la politique, il faut commencer par le développement culturel de nos régions ».

Nos différentes démarches et le thème de la présente année sont en quelque sorte la continuité de nos actions entreprises il y a de cela plusieurs années.

L'axe développé par ce thème et l'orientation particulière que vous y donnerez selon votre sens et votre compréhension est ce qu'il faut faire pour se diriger vers la réussite. Nos actions et les résultats qui en découleront, lesquels seront évaluables d'ici quelques mois, doivent nous convaincre de travailler ensemble afin d'être capable de prouver à tous ceux et celles qui veulent l'entendre que, pour réussir, il faut savoir se prendre en main.

À la Commission scolaire René-Lévesque, nous croyons fermement que nous sommes prédisposés pour la réussite, et ceci, tant que notre vision s'orientera vers les paramètres de la planification stratégique d'une part et que la primauté des plans de réussite de chaque établissement s'entrecroiseront, d'autre part. Ainsi, je ne vous apprend rien en affirmant que vous avez la responsabilité du suivi et de la concordance de l'ensemble de ce dossier en lien avec les politiques

centrales. Il faut en quelque sorte réaliser que tous, nous croyons qu'en accroissant les habilités et les habitudes de lecture, nous accroîtrons l'estime de nos élèves. On améliorera l'employabilité de nos jeunes et adultes et on contribuera au dynamisme par la créativité et la vitalité de nos communautés et, par ricochet, au développement de notre région.

Le message est clair et s'enligne sur l'idée suivante : À titre de leaders dans vos établissements respectifs et conscients que vous adhérez au principe de la journée « Cap sur la réussite par la lecture », partagez avec vos enseignants et l'ensemble de votre personnel l'importance de la lecture de sorte qu'ils propagent, à leur tour, dans leur environnement, les bienfaits de la lecture et les dividendes que l'on peut en retirer.

Soyez innovateurs, sortez des sentiers battus, adaptez vos gestes et vos actions afin de sortir du conservatisme et incitez votre personnel à prendre de nouveaux défis et à persévérer dans le renouveau. Oui, c'est difficile et insécurisant, mais j'imagine combien gratifiant de saisir qu'une classe travaille en mode bilatéral, enseignant versus étudiant, et vice et versa, plutôt qu'en mode magistral. Je crois que l'enseignement ne doit plus être uniquement une approche de masse, mais concentrée vers des styles d'enseignement diversifiés.

Communiquez vos bons coups, pas simplement au milieu de l'éducation, mais sortez sur la place publique. C'est bon du positif. Je rêve du jour où une direction va me demander du temps à une réunion du Conseil des commissaires pour nous présenter ses nouvelles stratégies et les effets positifs qu'elles génèrent sur l'ensemble de la collectivité éducative et communautaire.

Aider les enfants en difficulté, apporter votre aide aux enseignants par des propositions d'approches pédagogiques novatrices, voilà votre défi. Nous conviendrons conjointement de cette année de partenariat de gestion où ensemble, selon des lignes directrices que nous recevrons du ministère, nous établirons des engagements susceptibles de faire avancer nos projets de réussite de notre clientèle.

La lecture est l'élément essentiel, voire capital d'une bonne réussite, mais sans cet ingrédient rien ne sera possible. Tous nos efforts déployés doivent être en réseau et surtout le soutien et la promotion doivent prendre forme sur l'ensemble de notre territoire dans un contexte d'homogénéité.

Le goût de la réussite passe également par la formation professionnelle. Je peux vous assurer que nous travaillons dans le sens de pouvoir échanger avec nos différents partenaires afin de faire germer le plus d'efforts possible pour valoriser et promouvoir notre formation professionnelle. La formation professionnelle ne doit pas être négligée et doit recevoir toute notre attention. Tous les préjugés, les fausses impressions et les stéréotypes doivent tomber, car ces jeunes et ces adultes, qui font partie de notre environnement et qui réussissent avec un métier et de belles perspectives de carrière, méritent notre soutien et nos encouragements sur le plan de l'égalité et de l'équité.

Notre approche de la réussite pour l'éducation aux adultes doit aussi nous persuader de continuer à chercher à offrir à cette clientèle toutes les chances possibles en regard du nouveau curriculum, en souhaitant qu'on cesse de le retarder et qu'enfin on le mette en pratique une fois pour toutes.

Ces années en sont de passage pour l'apprentissage et l'appropriation du programme de formation de l'école québécoise. Il faut sans cesse découvrir, inventer de nouvelles façons de faire, prendre conscience et avancer puisque notre potentiel est grand.

Un bel exemple d'importance de symbiose de l'école et de la famille est la politique familiale de la MRC Rocher-Percé 2009-2011. En effet, de concert avec un comité d'orientation, l'ensemble des acteurs de ce territoire ont produit une brochure énumérant les réalisations de chaque municipalité et les défis de l'avenir.

Le passage scolaire est continuellement inondé d'idées nouvelles, de méthodes ponctuelles et souvent dictées par des impératifs politiques. Il n'en demeure pas moins que j'ai la conviction que nous progresserons, tant que l'on considérera ces approches comme des techniques d'amélioration.

Le Québec de ce jour est une société ouverte sur le monde. Nous ne pouvons plus parler d'école au niveau local mais plutôt d'établissement dans un contexte de réseau territorial. Nos possibilités s'étendent désormais à l'infini pour agrémenter notre enseignement. Je suis estomaqué lorsque j'observe l'immensité de possibilités avec les fameux tableaux électroniques. Le monde est à la portée de chaque enseignant ; il n'a qu'à tendre la main ou, devrais-je dire, qu'à cliquer et c'est parti. Je suis très empressé de voir et d'entendre les possibilités de stratégies d'enseignement à explorer avec toutes les nouvelles pratiques pédagogiques.

Nos valeurs changent, évoluent et nous devons suivre le courant sur les façons d'apprendre de même qu'adapter notre regard selon les attentes de nos écoles et de nos centres.

La mondialisation, la transformation de la famille, la dénatalité, la décroissance de notre clientèle, l'évolution et la possibilité de nouveaux outils, de même que les mutations au travail nous amènent à voir l'école sous un angle différent.

Toutes nos attentes sont grandes et notre rôle doit constamment être centré pour garder le cap sur l'atteinte des résultats. C'est en quelque sorte une obligation de moyens. Votre responsabilité est grande et elle va même jusqu'à la porte de chaque famille. Ensemble, nous sommes complémentaires pour démontrer une certaine solidarité pour qu'avec les structures en place, nous puissions s'assurer d'un succès.

Je crois fermement que vous, directions d'établissement, ne devez pas oublier vos origines car ce sont elles qui vous guident le mieux, vous êtes avant tout des enseignants, vous connaissez le terrain et, même si vous occupez une tâche de cadres supérieurs, vous devrez revenir à la base pour tout saisir. Le ressourcement doit se faire par le vécu dans vos classes. De plus, vous, les directions et les coordinations des services administratifs, assurez-vous d'être à leur écoute.

Votre entourage est votre principal allié et comme disait Fisher « Ceux et celles qui connaissent le véritable succès et qui sont des leaders savent que la tâche la plus importante consiste à dénicher de bons collaborateurs et les garder auprès d'eux ». Voici une phrase que vous devriez afficher partout.

Ainsi, vous devez avancer et monter des projets avec tous et toutes, soit vos collaborateurs dont parle Fisher pour capter l'ensemble des compétences et laisser émerger l'explosion du potentiel qui s'en dégage. Profiter des compétences qui gravitent autour de votre milieu, sachez les cueillir car n'oubliez pas que c'est en s'agenouillant qu'on s'élève auprès des nôtres.

Bonne rentrée scolaire !

Merci !



Jean Couture
Président