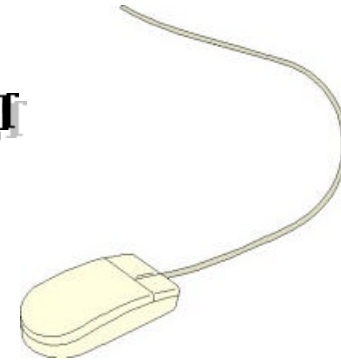


CADRE DE PLANIFICATION D'UN PROJET INTÉGRANT LES TIC AU PRIMAIRE



ÉCOLE(S) :

| | |
|-------------|--------|
| AUTEUR(S) : | DATE : |
|-------------|--------|

TITRE DU PROJET :

INTENTION :

AUDITOIRE VISÉE :

DURÉE APPROXIMATIVE :

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES :

COMPOSANTES DE LA COMPÉTENCE :

SAVOIRS ESSENTIELS

CONNAISSANCES :

STRATÉGIES :

DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION :

Axe de développement :

| | |
|--|-----|
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EXPLOITER LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION | |
| COMPOSANTES : | (✓) |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier les technologies de l'information et de la communication. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour réaliser une tâche. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie. | |

| | |
|---|-----|
| CRITÈRES D'ÉVALUATION : | (✓) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la terminologie propre aux technologies de la communication et de l'information | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation efficace des outils informatiques | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de stratégies de dépannage | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance de ses réussites et de ses difficultés | |

