

## SECONDAIRE

# PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE MGR SÉVIGNY 2019-2023

### MISSION

La Polyvalente Mgr Sévigny a comme mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

### VISION

Développer, chez nos élèves, le goût d'apprendre, les responsabiliser face à leur avenir et les amener à devenir des ambassadeurs engagés dans leur milieu.

### VALEURS

*Fraternité – Engagement – Sens des responsabilités*

### CONTEXTE ET ENJEUX

La polyvalente Mgr Sévigny est une école secondaire publique située à Chandler, en Gaspésie, et fait partie de la Commission scolaire René-Lévesque. L'organisation accueille près de 325 élèves fréquentant les premier et deuxième cycles du secondaire, le premier cycle modifié et les parcours axés sur l'emploi. La population scolaire provient de six municipalités localisées à proximité : Gascons, Newport, Pabos Mills, Chandler, Pabos et Saint-François. De même, l'établissement abrite une section anglophone sous le nom Evergreen High School.

La situation socioéconomique de la ville de Chandler est difficile. En effet, le taux de scolarisation des gens est plus faible que celui de l'ensemble du Québec. L'école détient un indice de défavorisation évalué à 9. Malgré cette situation, l'établissement demeure un milieu attachant où l'on peut voir une belle synergie entre les membres du personnel et les élèves. Le personnel travaille avec acharnement pour maintenir un climat propice aux apprentissages.

L'école est dirigée par un directeur ayant une tâche complète. Ce dernier est assisté d'une direction adjointe qui détient une tâche à 80 %. L'école emploie plus d'une cinquantaine d'employés. Parmi eux, on compte des enseignants, des éducateurs spécialisés, des préposés, des surveillants d'élèves, une secrétaire, une technicienne en organisation scolaire, une agente de bureau, un technicien en documentation, un animateur à la vie étudiante, un animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, une conseillère en orientation, une psychoéducatrice, une technicienne en travail social ainsi qu'une technicienne en laboratoire. De plus, un partenariat entre la commission scolaire et le CISSSS permet à l'établissement d'accueillir une infirmière scolaire et un médecin quelques jours par semaine.

Finalement, la polyvalente partage certains locaux avec la ville de Chandler, Sapinart et les commissions scolaires René-Lévesque et Eastern Shores. On retrouve donc à l'intérieur de l'école :

- les bureaux administratifs du Centre d'éducation des adultes La Ramille;
- les classes de la formation générale adulte La Ramille et de la formation professionnelle La Relance;
- la salle de spectacle Thomas Morrissey;
- une salle de visioconférence;
- une piscine;
- une école anglophone.

**LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2023:****ENJEU 1 : PRÉVENTION ET RÉUSSITE EN LITTÉRATIE****1- Le développement d'équipes collaboratives efficaces en littératie axées sur les apprentissages essentiels.****ÉCOLE ENJEU 1 : Prévention et réussite en littératie**

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible visée																								
Améliorer les compétences des élèves en littératie.	Augmenter la proportion des élèves, en fin d'année, ayant 70 % et plus en français pour tous les niveaux	La proportion des élèves, en fin d'année, ayant 70 % et plus en français pour tous les niveaux.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>18-19</th> <th>19-20</th> <th>20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> sec.</td> <td>65,3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> sec.</td> <td>46,0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3<sup>e</sup> sec.</td> <td>82,6%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4<sup>e</sup> sec.</td> <td>71,4%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5<sup>e</sup> sec.</td> <td>56,6%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		18-19	19-20	20-21	1 <sup>re</sup> sec.	65,3%			2 <sup>e</sup> sec.	46,0%			3 <sup>e</sup> sec.	82,6%			4 <sup>e</sup> sec.	71,4%			5 <sup>e</sup> sec.	56,6%			En 2019, 64,4% présentaient des résultats en fin d'année de 70 % et plus en français. Nous comptons augmenter ce taux à 70 % d'ici 2023.
	18-19	19-20	20-21																									
1 <sup>re</sup> sec.	65,3%																											
2 <sup>e</sup> sec.	46,0%																											
3 <sup>e</sup> sec.	82,6%																											
4 <sup>e</sup> sec.	71,4%																											
5 <sup>e</sup> sec.	56,6%																											

**LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2023:****ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL****1- L'intégration et l'actualisation des DGF dans les projets éducatifs et les situations d'apprentissage.****ÉCOLE ENJEU 2 : Le développement global**

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible visée
Améliorer le mieux-être des élèves.	Augmenter le nombre de séquences enseignement-apprentissage qui tiennent compte du DGF « Santé et bien-être » pour chaque classe.	Le nombre de séquences enseignement-apprentissage qui tiennent compte du DGF « Santé et bien-être » pour chaque classe.	En 2018-2019 : Peu de SAE, en lien avec le DGF « Santé et bien-être » pour chaque classe.	En 2023, les élèves de toutes les classes de l'école vivront annuellement 5 situations d'apprentissage tenant compte du DGF « Santé et bien-être ».

## LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2023:

### ENJEU 3 : DIPLOMATION ET QUALIFICATION

1- L'identification, le suivi des élèves à risque et la mise en œuvre de pratiques efficaces pour réduire le décrochage.

#### ÉCOLE ENJEU 3 : Diplomation et qualification

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ		Cible visée
Améliorer la diplomation et la qualification des élèves.	Diminuer le nombre d'élèves qui quittent annuellement l'école sans diplôme et qualification (sans s'inscrire aux adultes ou en FP, ou encore sans déménager dans une autre école secondaire).	Le nombre d'élèves qui quittent annuellement l'école sans diplôme et qualification (sans s'inscrire aux adultes ou en FP, ou encore sans déménager dans une autre école secondaire).			D'ici 2023, moins de 5 élèves quitteront annuellement l'école sans diplôme et qualification (sans s'inscrire aux adultes ou en FP, ou encore sans déménager dans une autre école secondaire).
			19-20	20-21	
			Nombre d'élèves qui quittent sans qualification ou diplôme		

#### PÉRIODICITÉ ET PROCÉDURE DE LA RÉGULATION ET DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous allons procéder à l'évaluation du projet éducatif à la fin de chacune des années scolaires. Des ajustements pourront donc être apportés au besoin dans une perspective d'amélioration continue.

À l'aide d'outils de suivi de gestion, les membres de la direction observeront la progression des résultats.

Le comité de réussite se réunira 2 fois par année pour dégager un portrait de l'application du projet éducatif. Ces rencontres constitueront des moments opportuns pour partager sur des pratiques innovantes et pour analyser l'efficacité des moyens mis en place et pour les réguler. De nouveaux moyens pourront être convenus tout au long de la mise en œuvre du projet éducatif pour atteindre les cibles visées.

Une reddition de compte sera réalisée en juin 2023.