

# PLAN D'ACTION

## Intimidation

Conflit : Avertir l'élève d'arrêter son comportement et placer une note au cartable

Autobus	École
<ul style="list-style-type: none"><li>•Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi.</li><li>•Donner le billet à l'élève afin d'aviser les parents.</li><li>•Le conducteur doit communiquer avec Sylvie, la secrétaire. Celle-ci avisera l'enseignante de l'élève.</li><li>•Sylvie note au cartable dans la section autobus.</li><li>•Au besoin, le conducteur écrit le manquement dans l'agenda à la partie réservée à l'autobus.</li></ul>	<p><b>NIVEAU 1 (Avec témoin, si possible)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi</li><li>• Décrire son comportement inacceptable</li><li>• Souligner les répercussions sur les autres</li><li>• Rappeler à l'élève ce que l'on attend de lui</li><li>• Communiquer avec les parents de l'intimidateur et de la victime (sans dévoiler sans nom)</li><li>• Ajouter un manquement à l'agenda et s'assurer que le geste réparateur est fait</li><li>• Placer une note au cartable</li><li>• Assurer un suivi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Le conducteur viendra parler à l'enseignante en présence de l'élève.</li><li>•Le conducteur avise à nouveau les parents en envoyant un second billet.</li><li>•L'enseignante place une note au cartable.</li><li>•Manquement à l'agenda dans la partie autobus.</li></ul>	<p><b>NIVEAU 2 (Répétitif)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre connaissance du cartable</li><li>• Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi</li><li>-Décrire son comportement inacceptable</li><li>-Souligner les répercussions sur les autres</li><li>-Rappeler à l'élève ce que l'on attend de lui</li><li>• Communiquer avec les parents pour les informer qu'une rencontre individuelle sera fixée avec la direction, tout en faisant un suivi.</li><li>• Ajouter un manquement à l'agenda et remplir une fiche de réflexion</li><li>• Rencontre de l'élève avec la direction</li><li><b>*voir la pertinence d'impliquer une TES ou TS pour intervention d'apprentissage social</b></li><li>• Placer une note au cartable</li><li>• Assurer un suivi</li></ul>

- Suspension de l'autobus pour une journée.
- Rencontre avec le conducteur d'autobus, la direction, et l'élève.
- Note au cartable par la direction de l'école.
- Manquement à l'agenda dans la section autobus.

- Suspension de l'autobus pour 3 jours ou plus.
- Rencontre avec le conducteur de l'autobus, les parents, l'élève et la direction.
- Suivi avec les responsables du transport à la commission scolaire.
- Note au cartable par la direction.
- Manquement dans l'agenda dans la section autobus.

**P.S. : Au besoin faire référence au « Plan d'action »**

### **NIVEAU 3 (Graves ou fréquents)**

- Prendre connaissance du cartable
- Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi
- Décrire son comportement inacceptable
- Souligner les répercussions sur les autres
- Rappeler aux élèves ce que l'on attend de lui.
- Aviser la direction et celle-ci avisera les parents qu'il y aura une suspension
- Suspension d'une demi-journée avec travail à la maison
- Rencontre pour l'intimidé et l'intimidateur avec la direction, les parents et l'enseignant
- Placer une « note » au cartable et s'assurer d'un suivi.

### **NIVEAU 4**

En dernier recours,

- La direction signalera les cas de comportements répétitifs malgré l'intervention Niveau 3 :
  - \*Police
  - \*Centre jeunesse
  - \*Conseiller en service de thérapie
  - \*Organismes communautaires