

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019

École Cap Beau-Soleil de  
Caplan

## Mot du président

Bonjour,

Force est de constater à quel rythme le temps passe, nous sommes déjà rendus au rapport annuel 2018-2019. Il me fait donc plaisir, en mon nom personnel et au nom des membres du conseil d'établissement, de vous présenter le dit rapport annuel pour cette année scolaire 2018-2019.

Ce rapport vise à fournir des informations qui témoignent du souci du conseil d'établissement d'appuyer les orientations du projet éducatif et de la convention de gestion et de réussite de l'école.

Je suis heureux de constater que l'épanouissement des élèves en milieu scolaire et la réussite académique de ceux-ci font partie intégrante des objectifs de chaque réunion du conseil d'établissement.

Les présentations et les discussions ont toutes été traitées en considérant le souci constant du bien-être de nos élèves dans un cadre éducatif et social.

Il faut de plus, souligner le dévouement du personnel enseignant, du personnel professionnel et de soutien, de la direction d'école et des représentants de la communauté qui forment le conseil d'établissement. La présence assidue de tous les gens faisant partie du conseil d'établissement ainsi que l'implication personnelle de chacun est fort appréciée.

Finalement, je dois souligner qu'il est agréable en tant que président, de côtoyer tous les gens faisant partie du conseil ainsi que ceux participant aux réunions, dont le principal intérêt est d'améliorer la qualité des services éducatifs.

# Mot du président du Conseil d'établissement

Pascal Mercier, président

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan avec une population d'environ 2,080 habitants.

La clientèle de l'école Cap Beau-Soleil se dénombre à environ 156 élèves du préscolaire au primaire. Les services en orthopédagogie sont axés sur l'accompagnement pédagogique en classe régulière et en groupe restreint. Du temps d'orthopédagogie est également alloué en maternelle pour le projet Cap sur la prévention. Les autres services complémentaires, tels que la psychologie, l'orthophonie, la psychoéducation, l'approche orientante, l'animation de vie spirituelle et communautaire s'associent à l'équipe pour mettre en place des solutions qui permettront la réussite de tous. Ces services sont en soutien conseil à l'équipe-école

L'école est située à proximité des locaux de la municipalité. Une entente de partenariat est d'ailleurs en vigueur entre la municipalité et l'école. Cette entente nous donne l'accès gratuitement au terrain de soccer et à la patinoire. De notre côté nous donnons accès à la cour d'école et au gymnase durant l'été. De plus, la municipalité utilise les locaux après l'école pour offrir des activités de danse et de mise en forme.

L'encadrement des élèves est une force à l'école et chacun des intervenants se fait un devoir d'avoir une gestion de classe propice à l'apprentissage. La différenciation en évaluation des apprentissages pour les élèves en difficulté est une pratique en place depuis quelques années. Plusieurs activités interclasse sont proposées ce qui permet de belles collaborations qui se répercutent un peu partout.

## Portrait de l'école

# Composition du Conseil d'établissement

## Représentants des parents:

M. Pascal Mercier , président  
Mme Agathe Bujold  
M. Joshua Burns  
Mme Amélie Arsenault

## Organisation participation parents:

Mme Agathe Bujold  
Mme Sophie Leblanc

## Représentants des enseignants :

Mme Janique Bernard  
Mme Josée Arsenault  
Mme Annie Langlois

## Représentante du personnel de soutien :

Mme Linda Welsh

## Représentant de la communauté:

## Directrice:

Mme Brigitte Roussy

# Présentation des membres du Conseil d'établissement

# Divers évènements et activités pour l'année 2018-2019

Visite toutes les semaines à la bibliothèque

Aide aux devoirs

Patinage libre, Zumba, Chorale de Noël; Harmonie de Noël, hockey sur glace (parascolaire)

Lettres au Père Noël (Maternelle)

Activité (piscine) service de garde

Tournoi soccer Paspébiac

Cross-country (Carleton)

Tournée auteur

Sortie Pin Rouge et Monticoles

Opération Enfant-Soleil

Campagne Leucan

Visite Association forestière (3e)

Activité raquette

Raid des aigles

Rencontre transition polyvalente (6e année)

Visite de la polyvalente (6e année)

Olympiades scolaires

## Faits saillants

Sortie Mélézière Caplan (1re année)  
Pièce théâtre Salle spectacle New Richmond,  
Réveillon de Noël à l'école  
Salon du livre  
Visite Manoir St-Charles Caplan  
Ballon chasseur Paspébiac (5e)  
Classe neige (3e année)  
Sortie Paspébiac (Pièce théâtre) (tous les élèves)  
Sortie Monticole Paspébiac, service de garde.  
Sortie Bioparc  
Dodo à l'école Noël 2018 (6e année)  
Brochettes de fruits confectionnées par les 1re année et offertes à tous les élèves.  
Petite École de la chanson de Petite Vallée  
Pièce de théâtre présentée par les 5e année (Quand l'Halloween tombe un vendredi  
13)  
Hockey-études  
Comité élèves avec David Fath (5-6e année)  
Campagne autobus scolaire (M'as-tu vu?)

**Faits saillants**

**Les rencontres du Conseil d'établissement ont eu lieu dans la salle de conférence de l'école Cap Beau-Soleil de Caplan.**

**L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 24 septembre 2018 au gymnase de l'école.**

Voici les dates de nos rencontres:

- **15 octobre 2018**
- **26 novembre 2018**
- **04 février 2019**
- **08 avril 2019**
- **27 mai 2019**

**Calendrier des rencontres 2018-2019**

# École Cap Beau-Soleil

## MISSION

L'École Cap Beau-Soleil a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

## VISION

**Que les élèves et le personnel de l'école se développent et s'épanouissent dans un milieu stimulant et sécurisant en étant à l'écoute des enjeux sociaux et des courants innovateurs.**

## VALEURS

**L'épanouissement par la réussite, la motivation, l'engagement et la confiance**

**Le sens du devoir par l'autonomie, le sens des responsabilités et la persévérance.**

**Le respect par l'acceptation des différences, le respect de soi et des autres, la bienveillance et le respect des règles de vie.**

## BREF CONTEXTE ET ENJEUX

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan qui a une population d'environ 2 086 habitants. Le personnel est stable et possède une bonne expérience de travail. Les classes se composent comme suit : un groupe de passe-partout (16 élèves), deux groupes de maternelle (13 élèves), une 1<sup>re</sup> année (22 élèves), une 2<sup>e</sup> année (23 élèves), une 3<sup>e</sup> année (19 élèves), une 4<sup>e</sup> année (15 élèves), une 5<sup>e</sup> année (22 élèves) et une 6<sup>e</sup> année (14 élèves). Afin de mieux accompagner les élèves, les enseignantes ont des rencontres de communautés de pratiques au moins 3 fois par année. Elles bénéficient de périodes de tutorat pour rencontrer les élèves et des périodes d'inclusion pour leur permettre de planifier la modification et l'adaptation pour certains élèves. Au besoin, elles peuvent demander du temps pour des rencontres avec d'autres enseignantes des autres écoles ou pour d'autres besoins. De plus, l'école compte dans son personnel 3 éducatrices spécialisées qui totalisent 79 heures de soutien direct aux élèves. Un service de garde qui compte 3 éducatrices (2 à temps plein et une à temps partiel). Aussi, deux orthopédagogues (une à temps plein 21h, une à temps partiel 19 h) accompagnent les élèves et les enseignantes afin d'atteindre la réussite pour tous. Pour compléter l'équipe-école, une secrétaire travaille (28 h par semaine) et une direction est à 50% dans l'école. Au niveau des services complémentaires de la commission scolaire, l'école bénéficie des services d'une psychologue, d'une orthophoniste, d'une agente de réadaptation, d'une conseillère pédagogique, d'une orthopédagogue commission scolaire et d'une enseignante mentor. Ces personnes soutiennent l'équipe-école dans différents dossiers et ont un rôle bien définis dans l'organisation.

# Projet éducatif 1

Enjeu 1 : Augmentation du taux de réussite des élèves.

Enjeu 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

## **CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 1 : LITTÉRATIE**

**Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention en littératie au préscolaire et le 1<sup>er</sup> cycle.**

**La poursuite du développement des pratiques efficaces à chacun des cycles.**

### **ÉCOLE ENJEU 1 : La réussite des élèves en français compréhension**

Orientation : Améliorer la réussite des élèves en français compréhension.

Objectif 1 : Augmenter, à tous les niveaux, le taux moyen des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66% et plus en français compréhension.

Indicateur :Le taux des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66 % en français compréhension.

Situation de départ :Taux par niveau (des élèves ayant terminé avec 66% et plus) en juin 2018

1<sup>re</sup> année :91% 2<sup>e</sup> année : 94% 3<sup>e</sup> année : 87% 4<sup>e</sup> année : 71% 5<sup>e</sup> année : 100% 6<sup>e</sup> année : 100%

Cible visée :D'ici 2022, chaque classe de l'école présentera en fin d'année, un taux d'élève de 90% ayant obtenu 66 % en français compréhension.

## **Projet éducatif 2**

## CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

1-Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des situations d'apprentissage.

2-Intégrer 60 minutes d'activité physique par jour pour les élèves.

ÉCOLE ENJEU 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

Orientation : Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des apprentissages

Objectif : Insérer les domaines généraux de formation dans les situations d'apprentissage proposées.

Indicateur: Nommer les domaines généraux de formation à partir d'exemples concrets.

Situation de départ : Prendre conscience que les domaines généraux de formation font partie des situations d'apprentissage proposés.

Cible visée : D'ici 2022, les domaines généraux de formation feront partie de la planification des apprentissages pour tous les enseignants de l'école.

# Projet éducatif 3

## CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 3 : DIPLOMATION ET QUALIFICATION

1-Mettre en place des approches pédagogiques variées et efficaces en classe.

2-Identifier les élèves à risque de décrochage et mettre en place les pratiques efficaces pour soutenir leur persévérance.

3-Mettre en place des CAP pour soutenir la réussite des élèves.

ÉCOLE ENJEU 3 : Identifier les élèves à risque et mettre en place des moyens pour favoriser l'augmentation de leur résultat scolaire.

Orientation : Améliorer la réussite des élèves.

Objectif : Diminution du nombre d'élèves à risque.

Indicateur : Les résultats des élèves à la fin des cycles

Situation de départ : 7 % des élèves du 2e et 3e cycle sont à risque.

Cible visée : D'ici 2022, un taux de réussite de 90 % du nombre d'élèves par cycle.

### PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Chaque fin d'année en juin.

# Projet éducatif 4

**État de compte du conseil d'établissement (suite)**  
**OPP (79100)**

**Revenu**

Surplus 2017-2018	462,86 \$
Vente de sacs en collaboration avec: le vide grenier	400,00 \$
<b>Total des revenus pour l'année 2018-2019</b>	<b>862,86\$</b>

**Dépenses**

Activité d'accueil	57,00 \$
Activité spectacle de Noël	268,00 \$
<b>Total des dépenses au 29 juin 2019</b>	<b>325,00 \$</b>
<b>Balance au 30 juin 2019</b>	<b>535,00 \$</b>

**Budget (suite)**

*État de compte du conseil d'établissement*

*conseil d'établissement (51320)*

**Revenus**

Budget 2018-2019

600.00 \$

**Total des revenus**

**600.00 \$**

Dépenses: AGA

Activité de fin d'année

16,00 \$

**Total des dépenses au 30 juin 2019**

**Balance au 30 juin 2019**

**584,00 \$**

**Budget**

Champ d'activité	Dépenses			Revenus			Solde
	Budget	Réel	Solde	Budget	Réel	Solde	
<u>Education préscolaire</u>	2 317	1 479	838				838
<u>Enseignement primaire</u>	21 417	24 602	-3 185	3 600	4 609	1 009	-2 176
<u>Gestion écoles et centres</u>	14 061	19 126	-5 065				-5 065
<u>Moyens d'enseignement</u>	5 413	21 277	-15 864				-15 864
Services complémentaires	56 271	51 277	4 994		35	35	5 029
<u>Serv. péd. form. d'appoint</u>	7 251	8 284	-1 033				-1 033
<u>2Perf. enseignant, soutien ens.</u>	2 196	2 770	-574				-574
<u>Transport scolaire</u>	2 470	4 491	-2 021				-2 021
<u>Services de garde</u>	83 412	97 930	-14 518				-14 518
<u>Commissaires et comités</u>	600	16	584				584
<u>Entretien, amort.biens meubles</u>	4 140	10 217	-6 077				-6 077
<u>Projets spéciaux</u>	16 071	206	15 865				15 865
<u>Activités extrascolaires</u>		406	-406		1 852	1 852	1 446
<u>Revenus généraux</u>				212 783	244 909	32 126	32 126
Totaux :	215 619	242 079	-26 460	216 383	251 406	35 023	8 563

## BILAN de l'année scolaire 2018-2019

Voilà que je suis à mon dernier bilan pour l'école Cap Beau-Soleil. Toute l'équipe-école, les membres du conseil d'établissement, les parents et les élèves ont participé à leur façon et selon leur rôle respectif à la mission de l'école : instruire, socialiser, qualifier. Tout au cours de l'année de belles activités autant sportives, culturelles et pédagogiques ont vu le jour et ont amené les élèves à développer leur plein potentiel.

L'année scolaire 2018-2019, qui s'est déroulée sous le thème : Imaginons demain!, a demandé à l'équipe-école de faire preuve de beaucoup d'ouverture et de flexibilité. Pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, nous n'avons pas vécu de situation de violence et d'intimidation grâce aux interventions de prévention et de sensibilisation qui ont été faites tout au cours de l'année . Pour le préscolaire, la 1<sup>re</sup> année à l'école a demandé aux intervenantes d'adapter et de modifier certaines pratiques afin de répondre aux besoins des élèves. Pour ce qui est de la convention de gestion et de réussite, l'équipe-école a mis en place des moyens pour favoriser la réussite des élèves. De plus, le climat de l'école est favorable aux apprentissages.

Certains projets démontrent le dynamisme de notre école. En voici quelques exemples : les diverses activités parascolaires, les petits cuistots, la visite les grands-parents et les différentes activités en arts plastiques des enseignantes. Mon principal souhait pour l'école Cap Beau-Soleil : continuer à relever des défis qui demandent de rechercher de solutions avec la collaboration des élèves, des parents, des membres du conseil d'établissement et de toute l'équipe-école. La réussite des élèves passe par l'engagement de toute une communauté.

Notre conseil d'établissement est un endroit de discussion, d'information et de prise de décisions. Nous avons comme priorité d'avoir un climat ouvert aux échanges dans le respect des opinions de chacun. Ne vous gênez pas pour venir nous rejoindre.

Brigitte Roussy  
Directrice

# Conclusion de la direction