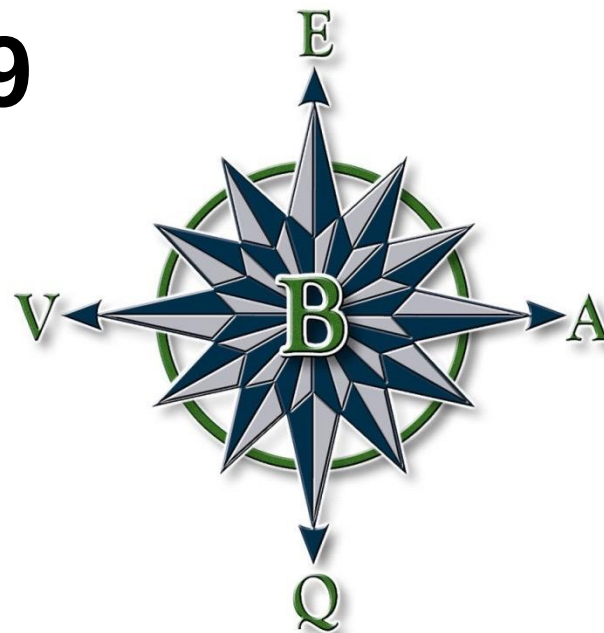


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



École aux Quatre-Vents

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- ✕ Encore une année qui se termine, et ce fut une année chargée de changements... Durant cette année, nous avons tenu le Cap avec à la barre Mme Camille pour une partie de l'année et une autre partie avec Mme Brigitte Roussy, qui revenait terminer notre année scolaire. Nous avons travaillé en collaboration avec l'équipe école et les 2 directions afin de permettre aux élèves de beaux défis, de belles activités afin qu'ils soient en mesure de performer dans les domaines où ils sont gagnants tout ça en misant sur la réussite éducative. Nous avons à cœur la réussite des élèves.
- ✕ Le Conseil d'Établissement s'est réuni cette année 5 fois, durant ces rencontres nous avons à prendre position, sur les sorties scolaires, sorties culturelles, les méthodes de financement, les diverses dépenses réalisées avec le budget du Conseil d'Établissement. Nous avons contribué au Gala Rose-de-vents, au bal des finissants, l'activité de la rentrée. En participant au Conseil d'Établissement, nous avons une belle image du fonctionnement de l'école. Nous pouvons émettre notre opinion et être capable de discuter de certaines situations avec lesquelles le Ministère nous demande de travailler.
- ✕ Sur ce, je nous souhaite une magnifique année 2019-2020 et je tiens à souhaiter la Bienvenue à Mme Sandra Nicol notre nouvelle directrice, je suis certaine que nous allons avoir plein de beaux défis à relever pour la prochaine année, Bienvenue chez-nous, chez-vous Mme Nicol.... C'est toujours un plaisir pour moi de m'impliquer dans la vie de notre école.
- ✕ Chantal Henry, présidente



Portrait de l'école

En 2018-2019, l'école aux Quatre-Vents de la Commission scolaire René-Lévesque, accueillait 278 élèves francophones de Bonaventure, St-Elzéar, St-Siméon, Caplan et St-Alphonse. L'école partage son espace avec trois autres entités (le secteur des adultes, le secteur professionnel et la commission scolaire). L'école offre de l'enseignement aux jeunes filles du centre d'accueil La Balise. Nous avons également une classe spécialisée primaire/secondaire qui reçoit des élèves en provenance de Paspébiac à St-Alphonse.

Sur 29 enseignants, 19 sont permanents. Nous avons environ 15 employés de soutien et plusieurs professionnels qui travaillent et collaborent avec nous. Il y a un renouvellement d'environ le quart des employés chaque année. Cette année nous avons une direction à 90% et une direction adjointe à 60%.

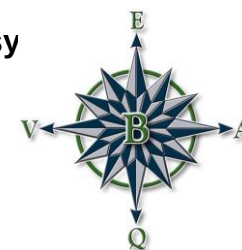
Cette année encore, nous avons une technicienne en loisirs qui accompagne les élèves du parlement étudiant, organise plusieurs activités étudiantes et supervise l'organisation et la tenue d'activités parascolaires. Les enseignants offrent de la récupération et un suivi en tutorat, sur une base régulière. Nous avons eu l'ajout d'un agent de réadaptation en décembre 2017 à raison de 3 jours par semaine et d'une éducatrice en toxico, intimidation et prévention 26 heures par semaine.

La vision d'une école humaine et apprenante influence les actions et les priorités. Nos valeurs sont l'engagement, l'ouverture et la bienveillance, et c'est par elles que nous réalisons la triple mission d'instruire, socialiser et qualifier nos élèves.



Composition du Conseil d'établissement

Représentants des parents:	Mme	Chantal Henry, présidente
	Mme	Chantal Henry, représentante au comité de parents
	Mmes	Myriam Arsenault, vice-présidente Véronique Gauthier, parent Nadine Diotte, parent Julie Arsenault, substitut
Représentant de la communauté:	M.	Sébastien Bernatchez, parent
Représentante du personnel de soutien:	M.	Jérémie Leblanc
Représentants (es) des enseignants:	Mme	Vicki Boucher
	M.	Éric Roy Steeve Ouellet
Représentants des élèves:	Mme	Esther Arsenault
Directions et dir. adjointes	Mme	Maggie Fortin et Lauriane Levebvre
	Mmes	Camille Loubert, Brigitte Roussy



Calendrier des rencontres 2018-2019

L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 18 septembre 2018 à 19 h aux salles 1 et 2 de la commission scolaire.

Voici les dates des cinq rencontres du conseil d'établissement, ayant eu lieu à 18h30 à la salle de conférence de la commission scolaire René-Lévesque et à celle de notre administration :

19 septembre 2018 AGA

16 octobre 2018

5 décembre 2018

29 janvier 2019

23 avril 2019

10 juin 2019



✦ **Faits saillants pour l'année scolaire 2018-2019**

Volets pédagogiques

Visites du Cégep de Carleton et de Gaspé;

Communautés de pratiques en français;

Congrès pour les enseignants de français;

Tournée Culture à l'École: Poète en résidence Philippe Patenaude; Philippe Garon; Journée de la culture;

Volets administratifs

Suivi du budget de l'école et du conseil d'établissement;

Suivi du comité de parents de la commission scolaire René-Lévesque;

Suivis du plan de réussite, de l'organisation scolaire; Adoption de la grille-matières; Mouvement Force Avenir dans les volets persévérance scolaire et engagement. Deux gagnants. Justin Dubé et Marie-Joëlle Bujold

Policier scolaire; Agent de réadaptation et d'une éducatrice en toxico/intimidation/prévention avec la mesure: Accroche-toi au secondaire!;

Élaboration des règles de régies internes;

Volets éducatifs

Activités parascolaires: programmation sur l'heure du midi pour le sport et les arts;

Équipes sportives (soccer, volleyball, hockey, basketball) et participation aux activités CSRL + régionales + provinciales;

Soutien aux activités du parlement étudiants; Activités d'Halloween, de Noël, de Saint-Valentin, de Pâques et de fin d'année. Journée des élèves, activité de début d'année;

Raid à Carleton; Championnat RSEQ cross-country; Défi Pierre Lavoie;

Projets intégrateurs diversifiés;

Sorties de fin d'année;

Gala Rose-des-vents;

Secondaire en spectacle;

Bal des finissants.



POLITIQUE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Une vision commune

Des milieux éducatifs inclusifs, centrés sur la réussite de toutes et de tous, soutenus par leur communauté, qui, ensemble, forment des citoyennes et des citoyens compétents, créatifs, responsables, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique du Québec

LES GRANDS OBJECTIFS ET LES RÉSULTATS ASSOCIÉS À LA VISION

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION	L'ÉQUITÉ	LA PRÉVENTION	LA MAÎTRISE DE LA LANGUE		LE CHEMINEMENT SCOLAIRE	LE MILIEU DE VIE
OBJECTIF 1 D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).	OBJECTIF 2 D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.	OBJECTIF 3 D'ici 2025, porter à 80 % la proportion des enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.	OBJECTIF 4 D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 5 Augmenter de 5 points de pourcentage la part de la population adulte du Québec qui démontre des compétences élevées en littératie selon les résultats du FEICA de 2022.	OBJECTIF 6 D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 7 D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.

LES TROIS AXES, LES ENJEUX ET LES ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE

LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- UNIVERSALITÉ
- ACCESSIBILITÉ
- ÉQUITÉ

LES PRINCIPES QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- SUBSIDIARITÉ

AXE 1

L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUTES ET DE TOUS

AXE 2

UN MILIEU INCLUSIF, PROPICE AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

AXE 3

DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

ENJEU 1
DES INTERVENTIONS PRÉCOCES, RAPIDES ET CONTINUES

Orientation 1.1 Agir tôt et rapidement
Orientation 1.2 Agir de façon continue et concertée

ENJEU 2
DES FONDATIONS ET DES PARCOURS POUR APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Orientation 2.1 Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et tout au long de la vie
Orientation 2.2 Mieux intégrer les compétences du 21^e siècle et les possibilités du numérique
Orientation 2.3 Élaborer des parcours de formation professionnelle diversifiés, axés sur les priorités de développement du Québec et les intérêts des personnes

ENJEU 3
UNE ADAPTATION À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES

Orientation 3.1 Reconnaître la diversité des personnes et valoriser l'apport de chacun
Orientation 3.2 Déployer des services éducatifs qui soient accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins
Orientation 3.3 Intervenir à tous les niveaux de gouvernance pour assurer l'égalité des chances

ENJEU 4
DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Orientation 4.1 Renforcer la formation initiale et continue du personnel scolaire et du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance
Orientation 4.2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques
Orientation 4.3 Actualiser les modalités d'évaluation des apprentissages et s'assurer de leur intégrité

ENJEU 5
UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SAIN, SÉCURITAIRE, STIMULANT ET CRÉATIF

Orientation 5.1 Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes
Orientation 5.2 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales

ENJEU 6
DES RESSOURCES ET DES INFRASTRUCTURES DE QUALITÉ ET PRÊTES POUR L'AVENIR

Orientation 6.1 Assurer l'accès à des ressources éducatives et pédagogiques de qualité et à des infrastructures technologiques en permettant une utilisation optimale du numérique
Orientation 6.2 Améliorer la qualité des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable

ENJEU 7
UN ENGAGEMENT PARENTAL, MIEUX SOUTENU

Orientation 7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs

ENJEU 8
UN APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ

Orientation 8.1 Valoriser l'éducation, l'école et son personnel ainsi que le rôle des services de garde éducatifs à l'enfance
Orientation 8.2 Raffermir les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté
Orientation 8.3 Accroître la contribution du système d'éducation à la vitalité du territoire et au maintien des petites communautés



EAQV

humaine et apprenante, s'engage à ce que chaque élève...



Effectue des
apprentissages
diversifiés

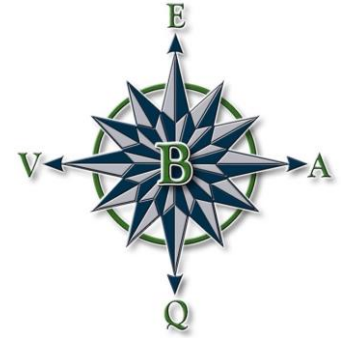


Atteigne les visées
du programme dans
lequel il chemine



Se développe
globalement
pour s'épanouir
dans le respect
des autres

OUVERTURE ♦ ENGAGEMENT ♦ BIENVEILLANCE



COMMENT Y ARRIVER?

1) En clarifiant notre mission

- ✦ **INSTRUIRE** par la transmission des savoirs essentiels et l'ouverture sur le monde;
- ✦ **SOCIALISER** en favorisant l'épanouissement de la personne et l'apprentissage du vivre-ensemble, notamment par le respect des différences;
- ✦
- ✦ **QUALIFIER** en conservant des attentes élevées et en soutenant l'orientation de chaque jeune vers la voie qui lui convient le mieux.



2) EN AGISSANT EN ACCORD AVEC NOS VALEURS

L'engagement

- ✕ Avoir du cœur à l'ouvrage.
- ✕ Être motivé.
- ✕ Se sentir compétent.
- ✕ Prendre plaisir.
- ✕ Essayer.
- ✕ Passer à l'action.
- ✕ Persévérer.
- ✕ Prendre et assumer ses responsabilités.

L'ouverture

- ✕ Être ouvert à l'autre, à ses idées, au changement, aux défis, aux nouvelles méthodes.
- ✕ Adapter et modifier ses pratiques afin de répondre aux besoins.
- ✕ Reconnaître la valeur, les forces et les différences des autres.

La bienveillance

- ✕ Avoir le cœur en action.
- ✕ Se soucier.
- ✕ Être empathique.
- ✕ Considérer l'autre.
- ✕ Veiller sur l'autre.
- ✕ Prendre soin de soi..



3) EN SE CENTRANT SUR NOS ORIENTATIONS

#1

S'assurer que chaque élève effectue des apprentissages diversifiés

- ✧ **Augmenter le taux de réussite en mathématiques**
- ✧ **Réduire la proportion d'élèves à risque en lecture**
- ✧ **Augmenter l'engagement des élèves dans leurs apprentissages**

2

Favoriser le développement global de chaque élève afin qu'il s'épanouisse dans le respect des autres.

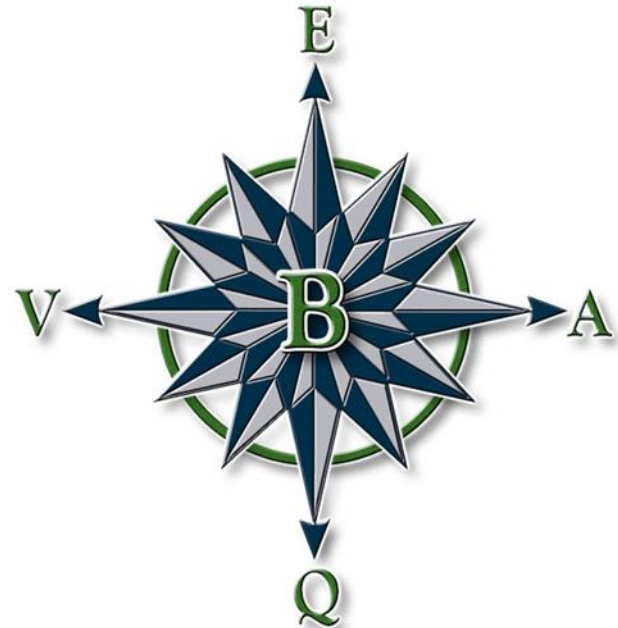
- **Maintenir un milieu de vie stimulant, sain et sécuritaire**



3 :

**Soutenir chaque élève dans
l'atteinte des visées du programme
dans lequel il chemine.**

- ✧ **Augmenter l'efficacité de
l'encadrement offert aux
élèves à risque**
- ✧ **Maintenir le taux de
certification pour les
élèves cheminant dans les
programmes adaptés**



Budget

Suivi par le grand-livre (2018-2019)

224 Aux Quatre Vents Bonaventure

1 OPÉRATIONS COURANTES

Champ d'activité	Dépenses			Revenus			Solde
	Budget	Réel	Solde	Budget	Réel	Solde	
13 Enseignement secondaire gen.	54 094	86 775	-32 681	20 000	21 086	1 086	-31 595
15 Enseignement particulier	3 700	9 203	-5 503				-5 503
21 Gestion ecoles et centres	43 235	43 012	223		57	57	280
22 Moyens d'enseignement	9 304	28 874	-19 570				-19 570
23 Services complementaires	130 958	173 857	-42 899				-42 899
24 Serv. pedagog. form. d'appoint	5 707	22 047	-16 340				-16 340
26 Perf. enseignant. soutien ens.	9 092	10 290	-1 198				-1 198
27 Activité sport.cult.sociale	18 991	13 559	5 432				5 432
34 Transport scolaire	22 807	13 178	9 629				9 629
51 Commissaires et comités	1 250	415	835				835
61 Entretien. amort.biens meubles	12 812	2 779	10 033				10 033
62 Conservation. amort. immeubles		105	-105				-105
63 Entretien menager	4 500	11 836	-7 336		5 460	5 460	-1 876
73 Projets speciaux	13 124	13 580	-456				-456
79 Activites extrascolaires		23 210	-23 210		31 475	31 475	8 265
80 Revenus generaux				309 574	309 574		
<i>Totaux :</i>	329 574	452 721	- 123 147	329 574	367 651	38 077	-85 070

Déficit : 92 879\$