

# CODE DE VIE

COMPORTEMENTS ATTENDUS			MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI
Respect de soi	<p>Je suis habillé (e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seule la camisole à bretelle large est permise.</li> <li>• Le short, la jupe ou la robe de la mi-cuisse à plus long sont permis(es).</li> <li>• Les vêtements doivent recouvrir; ventre, dos, poitrine, épaules et parties intimes en tout temps.</li> <li>• Tous les vêtements comportant des messages à connotations sexuelles, à caractères violents ou discriminatoires sont interdits.</li> <li>• <b>En éducation physique, le port du short mi-cuisse ou pantalon souple ou legging 3/4 est obligatoire. Cheveux longs attachés et aucun bijou; question de sécurité</b></li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être confortable</li> <li>• prendre soin de moi</li> </ul> <p>Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En milieu scolaire, l'enseignant (e) est responsable des élèves et doit se référer à la «<i>Démarche d'aide à l'élève à risque ou en difficulté de comportement</i>»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je mange des aliments <b>sains</b> aux endroits appropriés et aux temps prévus.</li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre soin de ma santé</li> <li>• me sentir bien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon la durée, la fréquence, la gravité et l'intensité du comportement, des mesures seront mise en place selon les besoins de l'élève.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prends soin de mon hygiène personnelle.</li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avoir une image positive de moi</li> <li>• apprendre à m'accepter</li> <li>• être accepté (e) des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout geste de violence ou d'intimidation sera considéré en vertu de la loi 56 <b>pour traiter et prévenir la violence et l'intimidation dans les écoles</b>.</li> </ul>
Respect des autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise des paroles respectueuses, je suis poli(e) je suis courtois(e).</li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vivre dans un climat agréable</li> <li>• développer de bonnes relations avec les autres</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'applique les consignes données par les adultes de l'école.</li> </ul>	<p>Parce que les adultes sont là pour m'aider et me guider.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je règle mes conflits de façon pacifique. Je respecte l'opinion des autres.</li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'accepte les différences chez les autres.</li> <li>• <b>Empathie</b> (comprendre l'autre)</li> <li>• <b>Bienveillance</b> (le bien et le bonheur des autres)</li> </ul>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaître que chaque personne a ses valeurs, ses forces, ses croyances et ses limites</li> </ul>	

COMPORTEMENTS ATTENDUS			MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI
Respect de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• éviter le gaspillage</li> <li>• maintenir le matériel en bon état</li> <li>• avoir les outils nécessaires pour bien travailler</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état.</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• préserver la qualité de l'environnement</li> <li>• vivre dans un milieu de travail et de loisirs agréable et accueillant</li> </ul>	
Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps dans mes déplacements, mon attitude et mon langage.</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• éviter les accidents et les conflits</li> <li>• apprendre à vivre en société</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'apporte uniquement les objets permis par l'enseignant(e) en classe et sur le terrain de l'école.</li> <li>• En éducation physique, j'ai les cheveux longs et ils doivent être attachés. Je prends soin d'enlever mes bijoux, s'il y a lieu.</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux ou blessure</li> </ul>	
Réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai l'obligation de fréquenter l'école de façon assidue</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je fais le travail demandé par les enseignants (es).</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique.</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire le travail demandé.</li> </ul> <p>Être prêt (e) à travailler en même temps que mon groupe.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis ponctuel (le).</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise le matériel électronique (cellulaire, tablette, portable, Ipod ou autre) en classe à des fins pédagogiques et lorsque autorisé par l'enseignant (e).</li> </ul>	Pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• m'approprier des applications à ma réussite</li> </ul>	