

CODE DE VIE

COMPOTEMENTS ATTENDUS		MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI	
Respect de soi	<p>Je suis habillé (e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La camisole à bretelle spaghetti n'est pas permise. • Le short, la jupe ou la robe plus courts que la mi-cuisse sont interdits. • Le vêtement qui révèle le ventre ou dos, les seins, les fesses et les sous-vêtements est interdit. • Tous les vêtements comportant des messages à connotations sexuelles ou à caractères violents, discriminatoires ou faisant la promotion de produits illégaux sont aussi interdits. • En éducation physique, le port du short mi-cuisse ou pantalon souple ou legging ¾ est obligatoire. Cheveux longs attachés et aucun bijou; question de sécurité 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être confortable • prendre soin de moi <p>Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En milieu scolaire, l'enseignant (e) est responsable des élèves et doit se référer à la « Démarche d'aide à l'élève à risque ou en difficulté de comportement » • Selon la durée, la fréquence, la gravité et l'intensité du comportement, des mesures seront mise en place selon les besoins de l'élève. • Tout geste de violence ou d'intimidation sera considéré en vertu de la loi 56 pour traiter et prévenir la violence et l'intimidation dans les écoles.
	<ul style="list-style-type: none"> • Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus (fruits, légumes, produits laitiers). 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre soin de ma santé • me sentir bien 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mon hygiène personnelle. 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir une image positive de moi • apprendre à m'accepter • être accepté (e) des autres 	
Respect des autres	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise des paroles respectueuses, je suis poli(e) je suis courtois(e). 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vivre dans un climat agréable • développer de bonnes relations avec les autres 	
	<ul style="list-style-type: none"> • J'applique les consignes données par les adultes de l'école. 	<p>Parce que les adultes sont là pour m'aider et me guider.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Je règle mes conflits de façon pacifique. Je respecte l'opinion des autres. 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe 	
	<ul style="list-style-type: none"> • J'accepte les différences à l'égard du sexe, de l'origine ethnique, de l'orientation sexuelle et de la religion. • Empathie (comprendre l'autre) • Bienveillance (le bien et le bonheur des autres) 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître que chaque personne a ses valeurs, ses forces, ses croyances et ses limites 	

COMPOTEMENTS ATTENDUS			MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI
Respect de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> éviter le gaspillage maintenir le matériel en bon état avoir les outils nécessaires pour bien travailler 	
	<ul style="list-style-type: none"> Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état. 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> préserver la qualité de l'environnement vivre dans un milieu de travail et de loisirs agréable et accueillant 	
Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps dans mes déplacements, mon attitude et mon langage. 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> éviter les accidents et les conflits apprendre à vivre en société 	
	<ul style="list-style-type: none"> J'apporte uniquement les objets permis par l'enseignant(e) en classe et sur le terrain de l'école. 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux 	
Réussite	<ul style="list-style-type: none"> J'ai l'obligation de fréquenter l'école de façon assidue 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> Mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir 	
	<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail demandé par les enseignants (es). 		
	<ul style="list-style-type: none"> J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique. 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> faire le travail demandé. Être prêt (e) à travailler en même temps que mon groupe.	
	<ul style="list-style-type: none"> Je suis ponctuel (le). 		
	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise le matériel électronique (cellulaire, tablette, portable, ipod ou autre) en classe à des fins pédagogiques et lorsque autorisé par l'enseignant (e). 	Pour : <ul style="list-style-type: none"> m'approprier des applications à ma réussite 	