

PRIMAIRE

PROJET ÉDUCATIF D'UNE ÉCOLE

MISSION

L'École Cap Beau-Soleil a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Que les élèves et le personnel de l'école se développent et s'épanouissent dans un milieu stimulant et sécurisant en étant à l'écoute des enjeux sociaux et des courants innovateurs.

VALEURS

- 1. L'épanouissement par la réussite, la motivation, l'engagement et la confiance**
- 2. Le sens du devoir par l'autonomie, le sens des responsabilités et la persévérance.**
- 3. Le respect par l'acceptation des différences, le respect de soi et des autres, la bienveillance et le respect des règles de vie.**

BREF CONTEXTE ET ENJEUX

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan qui a une population d'environ 2 086 habitants. Le personnel est stable et possède une bonne expérience de travail. Les classes se composent comme suit : un groupe de passe-partout (16 élèves), deux groupes de maternelle (13 élèves), une 1^{re} année (22 élèves), une 2^e année (23 élèves), une 3^e année (19 élèves), une 4^e année (15 élèves), une 5^e année (22 élèves) et une 6^e année (14 élèves). Afin de mieux accompagner les élèves, les enseignantes ont des rencontres de communautés de pratiques au moins 3 fois par année. Elles bénéficient de périodes de tutorat pour rencontrer les élèves et des périodes d'inclusion pour leur permettre de planifier la modification et l'adaptation pour certains élèves. Au besoin, elles peuvent demander du temps pour des rencontres avec d'autres enseignantes des autres écoles ou pour d'autres besoins. De plus, l'école compte dans son personnel 3 éducatrices spécialisées qui totalisent 79 heures de soutien direct aux élèves. Un service de garde qui compte 3 éducatrices (2 à temps plein et une à temps partiel). Aussi, deux orthopédagogues (une à temps plein 21h, une à temps partiel 19 h) accompagnent les élèves et les enseignantes afin d'atteindre la réussite pour tous. Pour compléter l'équipe-école, une secrétaire travaille (28 h par semaine) et une direction est à 50% dans l'école. Au niveau des services complémentaires de la commission scolaire, l'école bénéficie des services d'une psychologue, d'une orthophoniste, d'une agente de réadaptation, d'une conseillère pédagogique, d'une orthopédagogue commission scolaire et d'une enseignante mentor. Ces personnes soutiennent l'équipe-école dans différents dossiers et ont des rôles bien définis dans l'organisation.

Enjeu 1 : Augmentation du taux de réussite des élèves.

Enjeu 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 1 : LITTÉRATIE

- 1- Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention en littératie au préscolaire et le 1^{er} cycle.**
- 2- La poursuite du développement des pratiques efficaces à chacun des cycles.**

ÉCOLE ENJEU 1 : La réussite des élèves en français compréhension

Orientation : Améliorer la réussite des élèves en français compréhension.

Objectif 1 : Augmenter, à tous les niveaux, le taux moyen des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66% et plus en français compréhension.

Indicateur : Le taux des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66 % en français compréhension.

Situation de départ : Taux par niveau (des élèves ayant terminé avec 66% et plus) en juin 2018

1^{re} année : 91% 2^e année : 94% 3^e année : 87% 4^e année : 71% 5^e année : 100% 6^e année : 100%

Cible visée : D'ici 2022, chaque classe de l'école présentera en fin d'année, un taux d'élève de 90% ayant obtenu 66 % en français compréhension.

CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

1-Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des situations d'apprentissage.

2-Intégrer 60 minutes d'activité physique par jour pour les élèves.

ÉCOLE ENJEU 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

Orientation : Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des apprentissages

Objectif: Insérer les domaines généraux de formation dans les situations d'apprentissage proposées.

Indicateur: Nommer les domaines généraux de formation à partir d'exemples concrets.

Situation de départ : Prendre conscience que les domaines généraux de formation font partie des situations d'apprentissage proposés.

Cible visée : D'ici 2022, les domaines généraux de formation feront partie de la planification des apprentissages pour tous les enseignants de l'école.

CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 3 : DIPLOMATION ET QUALIFICATION

1-Mettre en place des approches pédagogiques variées et efficaces en classe.

2-Identifier les élèves à risque de décrochage et mettre en place les pratiques efficaces pour soutenir leur persévérance.

3-Mettre en place des CAP pour soutenir la réussite des élèves.

ÉCOLE ENJEU 3 : Identifier les élèves à risque et mettre en place des moyens pour favoriser l'augmentation de leur résultat scolaire.

Orientation : Améliorer la réussite des élèves.

Objectif : Diminution du nombre d'élèves à risque.

Indicateur : Les résultats des élèves à la fin des cycles

Situation de départ : 7 % des élèves du 2^e et 3^e cycle sont à risque DONC 93% des élèves sont en réussite.

Cible visée : D'ici 2022, un taux de réussite de 90 % du nombre d'élève par cycle.

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Chaque fin d'année en juin.