

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020

École Cap Beau-Soleil de  
Caplan

## Mot du président

Bonjour,

«Du jamais vu !» et «On ne veut plus revivre ça !», voilà le résumé des derniers mois. Cette année d'exception fut remplie de défis, de nouveautés et d'incertitudes. Le temps a passé malgré tout et nous voilà déjà rendus au rapport annuel 2019-2020.

Je tiens particulièrement à féliciter le personnel enseignant et la direction qui ont su s'adapter à cette situation qu'est la Covid-19 en travaillant avec cet imprévu afin que nos enfants terminent avec succès leur année. Les changements furent drastiques et l'enseignement à distance a porté fruit même pour les enfants du primaire en jeune âge. Tous savent maintenant utiliser la plateforme «Zoom» et il faut en tirer le positif malgré tout.

Il me fait plaisir, en mon nom personnel et au nom des membres du conseil d'établissement, de vous présenter ledit rapport annuel pour cette année scolaire qui a débuté en force, mais qui s'est transformée en panoplie de changements lors des 3 derniers mois. Ce rapport vise essentiellement à fournir des informations qui témoignent du souci du conseil d'établissement d'appuyer les orientations du projet éducatif et de la convention de gestion et de réussite de l'école.

Encore une fois, en cette année particulière, je tiens à féliciter l'implication personnelle de chaque membre du conseil d'établissement ainsi que tous les membres du personnel enseignant, personnel professionnel et de soutien ainsi que la direction d'école pour leur dévouement.

Finalement, je dois souligner qu'il m'est toujours agréable, en tant que président, de constater que chaque réunion du conseil d'établissement vise le bien-être et l'épanouissement des élèves dans un contexte de réussite académique.

Bonne année scolaire 2020-2021.

# Mot du président du Conseil d'établissement

Pascal Mercier, président

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan avec une population d'environ 2,080 habitants.

La clientèle de l'école Cap Beau-Soleil se dénombre à environ 140 élèves du préscolaire au primaire. Les services en orthopédagogie sont axés sur l'accompagnement pédagogique en classe régulière et en groupe restreint. Du temps d'orthopédagogie est également alloué en maternelle pour le projet Cap sur la prévention. Les autres services complémentaires, tels que la psychologie, l'orthophonie, la psychoéducation, l'approche orientante, l'animation de vie spirituelle et communautaire s'associent à l'équipe pour mettre en place des solutions qui permettront la réussite de tous. Ces services sont en soutien conseil à l'équipe-école

L'école est située à proximité des locaux de la municipalité. Une entente de partenariat est d'ailleurs en vigueur entre la municipalité et l'école. Cette entente nous donne l'accès gratuitement au terrain de soccer et à la patinoire. De notre côté nous donnons accès à la cour d'école et au gymnase durant l'été. De plus, la municipalité utilise les locaux après l'école pour offrir des activités de danse et de mise en forme.

L'encadrement des élèves est une force à l'école et chacun des intervenants se fait un devoir d'avoir une gestion de classe propice à l'apprentissage. La différenciation en enseignement et en évaluation des apprentissages pour les élèves en difficulté est une pratique en place depuis quelques années. Plusieurs activités interclasse sont proposées ce qui permet de belles collaborations qui se répercutent un peu partout.

## Portrait de l'école

# Composition du Conseil d'établissement

## Représentants des parents:

M. Pascal Mercier , président  
Mme Agathe Bujold  
M. Joshua Burns  
Mme Amélie Arsenault

## Organisation participation parents:

Mme Sophie Leblanc

## Représentants des enseignants :

Mme Jacinthe Bujold  
Mme Josée Arsenault  
Mme Vicky Norton

## Représentante du personnel de soutien :

Mme Linda Welsh / Joan Arsenault

## Représentant de la communauté:

## Directrice:

Mme Maryse Normandeau

# Présentation des membres du Conseil d'établissement

# Divers évènements et activités pour l'année 2019-2020

Visite toutes les semaines à la bibliothèque  
Aide aux devoirs  
Patinage libre, Zumba  
Chorale pour le festival de la Chanson de Petite-Vallée;  
Histoire de bruits  
Lettres au Père Noël (Maternelle)  
Activité de ski de fond avec le service de garde  
Tournoi soccer Paspébiac  
Cross-country (Carleton)  
Tournée d'auteur  
Opération Enfant-Soleil  
Visite Association forestière (3e)  
Activité raquette  
Raid des aigles  
Rencontre transition polyvalente (virtuelle)  
Visite du salon du livre  
Journée carnaval d'hiver  
Spectacle de Noël à Paspébiac

## Faits saillants

Sortie Mélézière Caplan (1re année)  
Pièce théâtre Salle spectacle New Richmond,  
Réveillon de Noël à l'école  
Ballon chasseur Paspébiac (5e)  
Classe neige (3e année)  
Activité virtuelle avec le Bioparc  
Dodo à l'école Noël 2019 (5 e année)  
Brochettes de fruits confectionnées par les 1re année et offertes à tous les élèves.  
Hockey-études  
Comité élèves avec David Fath (5-6e année)  
Campagne autobus scolaire (M'as-tu vu?)

**Faits saillants**

**Les rencontres du Conseil d'établissement ont eu lieu dans la salle de conférence de l'école Cap Beau-Soleil de Caplan.**

**L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 24 septembre 2019 au gymnase de l'école.**

Voici les dates de nos rencontres:

- **15 octobre 2019**
- **26 novembre 2019**
- **04 février 2020**
- **15 juin 2020 (plateforme zoom)**

**Calendrier des rencontres 2019-2020**

# École Cap Beau-Soleil

## MISSION

L'École Cap Beau-Soleil a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

## VISION

**Que les élèves et le personnel de l'école se développent et s'épanouissent dans un milieu stimulant et sécurisant en étant à l'écoute des enjeux sociaux et des courants innovateurs.**

## VALEURS

**L'épanouissement par la réussite, la motivation, l'engagement et la confiance**

**Le sens du devoir par l'autonomie, le sens des responsabilités et la persévérance.**

**Le respect par l'acceptation des différences, le respect de soi et des autres, la bienveillance et le respect des règles de vie.**

## BREF CONTEXTE ET ENJEUX

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan qui a une population d'environ 2 086 habitants. Le personnel est stable et possède une bonne expérience de travail. Les classes se composent comme suit : un groupe de maternelle 4 ans, une classe de maternelle 5 ans ainsi que une classe à simple niveau pour tous les niveaux du primaire. Afin de mieux accompagner les élèves, les enseignantes ont des rencontres de communautés de pratiques au moins 3 fois par année. Elles bénéficient de périodes de tutorat pour rencontrer les élèves et des périodes d'inclusion pour leur permettre de planifier la modification et l'adaptation pour certains élèves. Au besoin, elles peuvent demander du temps pour des rencontres avec d'autres enseignantes des autres écoles ou pour d'autres besoins. De plus, l'école compte dans son personnel 3 éducatrices spécialisées en service direct aux élèves, ainsi que deux orthopédagogues à temps plein, accompagnent les élèves et les enseignantes afin d'atteindre la réussite pour tous. . Un service de garde qui compte 3 éducatrices (2 à temps plein et une à temps partiel). Pour compléter l'équipe-école, une secrétaire travaille (30 h par semaine) et une direction est à 70% dans l'école. Au niveau des services complémentaires de la commission scolaire, l'école bénéficie des services d'une psychologue, d'une orthophoniste, d'une agente de réadaptation et d'une conseillère pédagogique. Ces personnes soutiennent l'équipe-école dans différents dossiers et ont un rôle bien définis dans l'organisation.

# Projet éducatif 1



Enjeu 1 : Augmentation du taux de réussite des élèves.

Enjeu 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

## **CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 1 : LITTÉRATIE**

**Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention en littératie au préscolaire et le 1<sup>er</sup> cycle.**

**La poursuite du développement des pratiques efficaces à chacun des cycles.**

### **ÉCOLE ENJEU 1 : La réussite des élèves en français compréhension**

Orientation : Améliorer la réussite des élèves en français compréhension.

Objectif 1 : Augmenter, à tous les niveaux, le taux moyen des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66% et plus en français compréhension.

Indicateur :Le taux des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66 % en français compréhension.

Situation de départ :Taux par niveau (des élèves ayant terminé avec 66% et plus) en juin 2019

1<sup>re</sup> année :91% 2<sup>e</sup> année : 94% 3<sup>e</sup> année : 87% 4<sup>e</sup> année : 71% 5<sup>e</sup> année : 100% 6<sup>e</sup> année : 100%

Cible visée :D'ici 2022, chaque classe de l'école présentera en fin d'année, un taux d'élève de 90% ayant obtenu 66 % en français compréhension.

## **Projet éducatif 2**

## CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

1-Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des situations d'apprentissage.

ÉCOLE ENJEU 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

Orientation : Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des apprentissages

Objectif : Insérer les domaines généraux de formation dans les situations d'apprentissage proposées.

Indicateur: Nommer les domaines généraux de formation à partir d'exemples concrets.

Situation de départ : Prendre conscience que les domaines généraux de formation font partie des situations d'apprentissage proposés.

Cible visée : D'ici 2022, les domaines généraux de formation feront partie de la planification des apprentissages pour tous les enseignants de l'école.

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET  
ÉDUCATIF  
Chaque fin d'année en juin.

*État de compte du conseil d'établissement (suite)*  
**OPP (79100)**

**Revenu**

Total des revenus pour l'année 2019-2020

200,00\$

**Dépenses**

Activité d'accueil

63, .00 \$

Activité d'hiver

84 ,00 \$

Total des dépenses au 29 juin 2020

147,00 \$

Balance au 30 juin 2020

53,00\$

**Budget (suite)**

# Budget général Cap Beau-Soleil

Champ d'activité	Dépenses			Revenus			Solde
	Budget	Réel	Solde	Budget	Réel	Solde	
<u>11 Education prescolaire</u>	14 596	14 093	503				503
<u>12 Enseignement primaire</u>	14 903	15 579	-676	3 600	5 135	1 535	859
<u>21 Gestion ecoles et centres</u>	18 490	16 223	2 267				2 267
<u>22 Moyens d'enseignement</u>	3 253	2 973	280				280
<u>23 Services complementaires</u>	28 403	63 218	-34 815				-34 815
<u>24 Serv. pedagog. form. d'appoint</u>	42 041	2 995	39 046				39 046
<u>26 Perf. enseignant, soutien ens.</u>	2 886	1 359	1 527				1 527
<u>27 Activité sport.cult.sociale</u>	27 367	19 137	8 230				8 230
<u>34 Transport scolaire</u>	2 561	1 372	1 189				1 189
<u>36 Services de garde</u>	112 444	118 599	-6 155				-6 155
<u>51 Commissaires et comités</u>	200	147	53				53
<u>61 Entretien, amort.biens meubles</u>	4 827	7 536	-2 709				-2 709
<u>73 Projets speciaux</u>	11 803	10 019	1 784				1 784
<u>79 Activites extrascolaires</u>		47	-47		919	919	872
<u>80 Revenus generaux</u>				280 174	249 747	-30 427	-30 427
<i>Totaux :</i>	283 774	273 297	10 477	283 774	255 802	-27 972	-17 495

## BILAN de l'année scolaire 2018-2019

Je viens de compléter mon 1ere tour de roue complet comme directrice de l'école Cap Beau-Soleil. Toute l'équipe-école, les membres du conseil d'établissement, les parents et les élèves ont participé à leur façon et selon leur rôle respectif à la mission de l'école : instruire, socialiser, qualifier. Tout au cours de l'année de belles activités autant sportives, culturelles et pédagogiques ont vu le jour et ont amené les élèves à développer leur plein potentiel.

L'année scolaire 2019-2020, qui s'est déroulée sous le thème : Imaginons demain!, a demandé à l'équipe-école de faire preuve de beaucoup d'ouverture et de flexibilité.

Pour l'ensemble des élèves, nous avons 3 vécu de situations de violence et d'intimidation. L' école a demandé aux intervenantes d'adapter et de modifier certaines pratiques afin de répondre aux besoins des élèves. Pour ce qui est du projet éducatif, l'équipe-école a mis en place des moyens pour favoriser la réussite des élèves, lors de rencontres de concertation ( CAP) De plus, le climat de l'école est favorable aux apprentissages.

Certains projets démontrent le dynamisme de notre école, malheureusement, plusieurs d'entre eux ont connu une fin abrupte. en voici tout de même quelques exemples : les diverses activités parascolaires, l'artiste à l'école Mme Natalie Martin, Histoire de son avec M. Patenaude et les différentes activités en arts plastiques des enseignantes.

Mon principal souhait pour l'école Cap Beau-Soleil : continuer à relever des défis qui demandent de rechercher de solutions avec la collaboration des élèves, des parents, des membres du conseil d'établissement et de toute l'équipe-école. La réussite des élèves passe par l'engagement de toute une communauté.

Notre conseil d'établissement est un endroit de discussion, d'information et de prise de décisions. Nous avons comme priorité d'avoir un climat ouvert aux échanges dans le respect des opinions de chacun. Ne vous gênez pas pour venir nous rejoindre.

Maryse Normandeau  
Directrice

# Conclusion de la direction