

PRIMAIRE

PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE DES DÉCOUVERTES

MISSION

L'École a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Dans le plaisir, découvrons et apprenons ensemble.

VALEURS

Coopération, découverte, plaisir.

BREF CONTEXTE ET ENJEUX

-Personnel stable et d'expérience ayant le souci de mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces. Travail en communauté d'apprentissage école. Collaboration avec les professionnels des services éducatifs.

-Le projet éducatif précédent visait l'augmentation du taux de réussite en français et a permis d'instaurer des pratiques efficaces en littératie, pratiques qu'il faut s'assurer de maintenir et d'approfondir. Le projet éducatif mettait également l'emphase sur la diminution du nombre de situation de violence et de manque de respect dans l'école. Les données démontrent que cet objectif a été atteint et qu'il serait maintenant logique de poursuivre en instaurant des pratiques d'apprentissage coopératif auprès des élèves.

-L'équipe s'interroge sur les pratiques à mettre en place pour permettre aux élèves de développer les compétences qui leur seront les plus utiles dans leur avenir, les compétences dites du 21^e siècle, en tenant compte du contexte social actuel.

LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2022:

ENJEU 1 : PRÉVENTION ET RÉUSSITE EN LITTÉRATIE

1- Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention au préscolaire et au premier cycle.

2- Développement d'équipes collaboratives efficaces axées sur les apprentissages essentiels.

ÉCOLE ENJEU 1 : PRÉVENTION ET RÉUSSITE EN LITTÉRATIE

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible visée
Améliorer la compétence de tous les élèves à lire des textes variés.	Augmenter la proportion des élèves qui ont 70% et plus dans la compétence <i>Lire des textes variés</i> , pour l'ensemble de l'école.	La proportion des élèves qui ont 70% et plus dans la compétence <i>Lire des textes variés</i> , pour l'ensemble de l'école.	82 % des élèves de l'école ont en juin 2018, un taux de réussite de 70 % et plus dans la compétence <i>Lire des textes variés</i> .	En 2022, 85 % des élèves de l'école présenteront un taux de réussite de 70 % et plus dans la compétence <i>Lire des textes variés</i> .

LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2022:

ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

1- L'intégration et l'actualisation des DGF dans les projets éducatifs et dans les situations d'apprentissage

2- L'application d'un inventaire d'activités adaptées à la grille-horaire permettant à tous les élèves de pratiquer 60 minutes d'activité physique par jour.

ÉCOLE ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Orientation	Objectif 1	Indicateur	Situation de départ	Cible visée
Développer chez les élèves, la compétence transversale <i>coopérer</i> .	À partir du DGF <i>Vivre-ensemble et citoyenneté</i> , augmenter le nombre de situations d'apprentissage, par classe, permettant aux élèves de développer leur compétence à coopérer.	Le nombre de situations d'apprentissage, par classe, permettant aux élèves de développer leur compétence à coopérer.	En juin 2019, il n'y a pas de situation d'apprentissage, par classe, qui permet aux élèves de développer de façon explicite leur compétence à coopérer.	En 2022, chaque classe utilisera annuellement 3 situations d'apprentissage, permettant aux élèves de développer leur compétence à coopérer.

PÉRIODICITÉ ET PROCÉDURE DE LA RÉGULATION ET DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF