

Étaient présents : Mme Dany Cyr, parent  
Mme Karen Golden, parent  
Mme Édith Vallerand, parent  
Mme Camille Trillaud Doppia, parent  
Mme Mélissa Fradette, parent substitut

Mme Nancy Beaudin, public

Enseignants : Mme Huguette Bélanger  
Mme Chantal Méthot  
Mme Julie Pelletier (retard 18 :55)

Soutien : Mme Jessie Trudel-Langlois

Directrice : Mme Nathalie Meunier, directrice

Était absent : Mme Marie-Ève Tessier Collin, Représentant O.P.P

### **Ouverture de la séance : 18 h 03**

#### **CE1920-223 1. Accueil et vérification du quorum**

Mme Édith Vallerand souhaite la bienvenue et le quorum est constaté à 18 h 03.

#### **CE1920-224 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Mme Vallerand fait la lecture de l'ordre du jour. Nous ajoutons le point 5.6 « Liste d'effets scolaires ».

Il est proposé par Mme Édith Vallerand et adopté à l'unanimité.

#### **3. Lecture, suivi et adoption du procès-verbal du 23 février 2021**

Tous les membres mentionnent avoir lu le procès-verbal. Mme Camille Trillaud, qui était absente à la dernière séance, demande à voir le visuel du projet du carrefour d'apprentissage. Mme Meunier mentionne qu'elle fera un suivi auprès de Mme Minville pour qu'elle lui en fasse parvenir une copie par courriel.

Il est approuvé par Mme Huguette Bélanger.

CE1920-225

#### **4. Budget sommaire avril 2021**

Mme Meunier fait un suivi en date du 5 mai 2021.

Elle s'informe de l'intention du C.É pour la dépense de son budget de 600 \$.

Le C.É prend la décision de divisé son montant en trois parties égales (200\$ en bon d'achat chez IGA, 200\$ en bon d'achat chez Marché Nicolas, 200\$ en dons pour l'activité de fin d'année)

CE1920-227

#### **5.1 Classe extérieure**

Mme Meunier mentionne les grandes lignes du plan du projet qui a été conçu par une équipe technique composée d'ingénieurs et d'architectes. Mesdames Vallerand et Trillaud mentionnent que des puits de lumière dans le toit seraient bien.

Mme Trillaud mentionne qu'il faudrait voir à mettre des surfaces amortissantes sous les balançoires (paillis).

CE1920-228

#### **5.2 Sondage sur le sentiment de sécurité et de bien-être**

Mme Meunier fait l'explication des statistiques du retour du sondage.

Elle mentionne une belle amélioration du taux de positif sur la cour d'école ainsi que dans l'autobus. Elle mentionne également que les questions sur la technologie et les médias sociaux avaient été plus ou moins comprises mais que les résultats étaient tout de même positifs.

CE1920-229

#### **5.3 Atelier ESPACE**

Mme Meunier mentionne que tous les élèves ont reçus l'atelier d'ESPACE sur la violence. Elle mentionne également avoir reçu de très bon commentaire de la part des organisateurs. Les enfants ont eu une très belle participation à cette activité.

Elle mentionne également que Mme Isabelle Cyr, agente de la SQ scolaire, est venue faire une rencontre avec le 3<sup>ème</sup> cycle au sujet de la cyberintimidation. Le message a très bien été reçu de la part des élèves.

CE1920-230

#### **5.4 Gestion des matières résiduelles**

Mme Meunier informe les membres du C.É que la livraison du matériel (poubelles & cie) aura lieu le 12 mai et que nous instaurerons les différents systèmes dans la semaine suivante lors de la visite des intervenants de la Régie Intermunicipale de Traitement des Matières Résiduelles de la Gaspésie.

CE1920-231

#### **5.5 Projet ÉCOLLATIONS**

Mme Meunier explique qu'elle a eu une rencontre dans les dernières semaines avec un petit groupe de parents dans le but de relancer le projet écollations. Le projet se veut d'offrir une collation saine et locale à tous les enfants de l'école à raison d'une fois par semaine.

Mme Meunier mentionne également avoir eu une rencontre avec plusieurs intervenants du milieu la semaine dernière dans le but d'offrir ce projet à toutes les écoles primaires de l'est. Donc à partir du projet pilote (Chandler et Grande-Rivière) il y aura un partage à l'ensemble des écoles. Ce projet est sur la table, à suivre !

## **5.6 Listes d'effets scolaires**

Jessie Trudel Langlois, secrétaire, fait la présentation des listes d'effets scolaires pour 2021-2022 en mentionnant les quelques petits changements.

Il est proposé par Mme Karen Golden et adopté à l'unanimité.

De plus, Mme Trillaud mentionne qu'il serait bien de demander aux parents (post facebook) de ramener les fournitures non utilisées à l'école dans le but de les réutiliser plutôt que de les jeter.

## **6. Mot des représentants**

### **7.1 Mot de la présidence**

Mme Vallerand mentionne qu'elle a participé à la formation pour les membres de C.é en février dernier et qu'elle a trouvé ça très intéressant.

Elle tient à féliciter l'équipe école pour tous les beaux efforts fournis pendant la crise COVID du mois d'avril.

### **7.2 Mot du comité de parents**

Mme Trillaud mentionne que plusieurs enjeux sont ressortis de leur dernière rencontre du comité de parents (douance, médias sociaux, lien de confiance avec les familles vulnérables, cyberintimidation, autonomie selon les niveaux, transport scolaire)

Camille s'informe au sujet de la politique qui demande de ne pas demander d'argent supplémentaires pour les activités en service de garde. Mme Meunier mentionne que notre service de garde est en bonne santé financière et que ce n'est pas un enjeu dans notre milieu.

### **7.3 Mot des enseignants**

Mme Huguette mentionne que nous avons eu une crise COVID à gérer mais que nous nous en sommes très bien sorti.

Elle mentionne également que la fin d'année approche et que la visite au secondaire pour ses 6<sup>ème</sup> années aura lieu le 21 juin prochain en formule bulle-classe lors de la journée pédagogique de ceux-ci.

Mme Julie nous informe qu'elle a commandé des arbres pour tous les enfants de l'école et qu'ils arriveront bientôt. Elle informe également que la plupart des semis sont en cours et que presque toutes les classes en ont fait.

#### **7.4 Mot du service de garde**

Mme Jessie mentionne que le service de garde est actuellement en bonne santé financière et qu'il y a de plus en plus de fréquentation dû au travail saisonnier des parents. Elle mentionne également que le service de garde sera ouvert pour chacune des journées flottantes (demi-journée également). Nous sommes actuellement dans la semaine de la garde scolaire, donc il y a des thématiques imposées pour chacune des journées.

#### **7.4 Mot de l'OPP**

Mme Tessier-Collin étant absente, c'est Mme Fradette qui assurera le suivi de ce point. Elle mentionne que des semences et du matériel ont été apportés à l'école et qu'ils sont ouverts à toute aide concernant les semis et les jardins.

### **8. Varia**

Mme Fradette se questionne à savoir combien d'arrêts flottants sont à prévoir encore dans l'année. Mme Meunier explique que nous attendons des précisions à ce sujet, et qu'un calendrier scolaire du reste de l'année sera envoyé aux parents prochainement.

Mme Fradette demande si les bris d'eau sont réparés. Mme Meunier mentionne que le tout sera reconnecté en juin de façon définitive. Mélissa indique qu'il aurait été bien que les parents soient informés de la situation. Mme Meunier mentionne que toutes les mesures étaient prises en charge pendant les bris d'eau.

### **9. Période de questions du public (15 min)**

Mme Fradette mentionne avoir reçu des questions de parents et qu'elle s'était engagée à les amener au C.É. Elle demande quelle est l'ouverture pédagogique sur les films présentés en classe. Elle demande s'il y a des balises. Elle mentionne qu'il y a déjà de la surexposition aux écrans en contexte COVID et elle a eu des retours de parents qu'il en avait beaucoup en classe également. Chantal mentionne que dans son cas, c'est des 20 minutes (divertissement/retour au calme) lors des récréations pluvieuses et que c'est arrivé 3 ou 4 fois maximum cette année. Mme Julie mentionne que dans son cas, elle s'en sert beaucoup pour enseigner, elle passe de

courtes capsules et enseigne à partir de. Elle ne présente aucun disney ou pixar. Mme Huguette mentionne qu'elle a présenté 2 ou 3 films depuis le début de l'année et que c'était toujours en contexte fêtes (Vacances des fêtes, etc...). Elle dit que ses élèves préfèrent jouer au loup-garou (jeux de cartes/rôles) lors des récréations. Elle mentionne également que le 3<sup>ème</sup> cycle est sur la préparation d'un projet en lien avec l'analyse de bandes annonces de film.

Mme Fradette mentionne que ce ne serait pas toujours en contexte récréation, et qu'il y aura matière à discuter pour trouver des balises claires pour la projection de film.

**10. Levée de la séance**

Heure de la levée : 19h50

La levée est proposée par Mme Édith Vallerand

---

**Édith Vallerand, présidente**

---

**Nathalie Meunier, directrice**