

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

École Cap Beau-Soleil de
Caplan

Bonjour,

Après une année encore particulière, nous voilà rendus au rapport annuel 2020-2021.

Tout d'abord, je tiens à féliciter le personnel enseignant, le personnel professionnel et de soutien ainsi que la direction de l'école pour leur dévouement. Tous ont su s'adapter aux différentes situations engendrées par la pandémie que nous vivons actuellement afin que nos enfants terminent avec succès leur année scolaire. Je tiens également à souligner l'implication personnelle de chaque membre du conseil d'établissement.

Il me fait donc plaisir, en mon nom personnel et au nom des membres du conseil d'établissement, de vous présenter le rapport annuel pour cette année scolaire hors du commun. Ce rapport vise essentiellement à fournir des informations qui témoignent du souci du conseil d'appuyer les orientations du projet éducatif et de la convention de gestion et de réussite de l'école Cap Beau-Soleil.

En terminant, je veux souligner qu'il m'est toujours agréable, en tant que président, de constater que chaque réunion du conseil d'établissement vise le bien-être et l'épanouissement des élèves dans un contexte de réussite académique.

Je vous souhaite une bonne année scolaire 2021-2022.

Pascal Mercier, président

Mot du président du Conseil d'établissement

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan avec une population d'environ 2,080 habitants.

La clientèle de l'école Cap Beau-Soleil se dénombre à environ 140 élèves élèves du préscolaire au primaire. Les services en orthopédagogie sont axés sur l'accompagnement pédagogique en classe régulière et en groupe restreint. Du temps d'orthopédagogie est également alloué en maternelle pour le projet Cap sur la prévention. Les autres services complémentaires, tels que la psychologie, l'orthophonie, la psychoéducation,l'ergothérapie, l'approche orientante, l'animation de vie spirituelle et communautaire s'associent à l'équipe pour mettre en place des solutions qui permettront la réussite de tous. Ces services sont en soutien conseil à l'équipe-école

L'école est située à proximité des locaux de la municipalité. Une entente de partenariat est d'ailleurs en vigueur entre la municipalité et l'école. Cette entente nous donne l'accès gratuitement au terrain de soccer et à la patinoire. La bibliothèque est également réservé à la clientèle scolaire deux jours par semaine. De notre côté nous donnons accès à la cour d'école et au gymnase durant l'été, de même qu'aux locaux du service de garde pour le camp de jour. De plus, la municipalité utilise les locaux après l'école pour offrir des activités de danse et de mise en forme, lorsque la situation épidémiologique le permet.

L'encadrement des élèves est une force à l'école et chacun des intervenants se fait un devoir d'avoir une gestion de classe propice à l'apprentissage. La différenciation en enseignement et en évaluation des apprentissages pour les élèves en difficulté est une pratique en place depuis quelques années. Plusieurs activités interclasse sont proposées ce qui permet de belles collaborations qui se répercutent un peu partout.

Portrait de l'école

Composition du Conseil d'établissement

Représentants des parents:

M. Pascal Mercier , président
Mme Agathe Bujold
M. Joshua Burns
Mme Amélie Arsenault

Organisation participation parents:

Mme Sophie Leblanc

Représentants des enseignants :

Mme Claire Dion
Mme Annie Langlois
Mme Vicky Norton

Représentante du personnel de soutien :

Mme Chantal Glazer

Représentant de la communauté:

Directrice:

Mme Maryse Normandeau

**Présentation des membres du Conseil
d'établissement**

Divers évènements et activités pour l'année 2020-2021

Visite toutes les semaines à la bibliothèque
Aide aux devoirs
Chorale pour le festival de la Chanson de Petite-Vallée;
Lettres au Père Noël (Maternelle)
Activité de ski de fond avec la classe de 1ere année
Campagne d'entraide pour une famille de Caplan
Activité raquette
Rencontre transition polyvalente
Olympiades d'hiver et d'été
Journées thématiques
Pièce théâtre Salle spectacle New Richmond,
Réveillon de Noël à l'école
Brochettes de fruits confectionnées par les 1re année et offertes à tous les élèves.
Comité élèves avec David Fath (5-6e année)
Campagne autobus scolaire (M'as-tu vu?)
Missions en lien avec le code de vie

Faits saillants

Les rencontres du Conseil d'établissement ont eu lieu de façon virtuelle

L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 24 septembre 2019 au gymnase de l'école.

Voici les dates de nos rencontres:

- **19 octobre 2020**
- **25 novembre 2020**
- **01 février 2021**
- **12 avril 2021**
- **31 mai 2021**

Calendrier des rencontres 2020-2021

École Cap Beau-Soleil

MISSION

L'École Cap Beau-Soleil a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Que les élèves et le personnel de l'école se développent et s'épanouissent dans un milieu stimulant et sécurisant en étant à l'écoute des enjeux sociaux et des courants innovateurs.

VALEURS

L'épanouissement par la réussite, la motivation, l'engagement et la confiance

Le sens du devoir par l'autonomie, le sens des responsabilités et la persévérance.

Le respect par l'acceptation des différences, le respect de soi et des autres, la bienveillance et le respect des règles de vie.

BREF CONTEXTE ET ENJEUX

L'école Cap Beau-Soleil est située dans la municipalité de Caplan qui a une population d'environ 2 086 habitants. Le personnel est stable et possède une bonne expérience de travail. Les classes se composent comme suit : un groupe de maternelle 4 ans ,une classe de maternelle 5 ans ainsi que une classe à simple niveau pour le 1^{er} cycle jusqu'à la 1^{ere} année du 2^e cycle du primaire. Afin de mieux accompagner les élèves, les enseignantes ont des rencontres de communautés de pratiques au moins 4 fois par année. Elles bénéficient de périodes de tutorat pour rencontrer les élèves et des périodes d'inclusion pour leur permettre de planifier la modification et l'adaptation pour certains élèves. Au besoin, elles peuvent demander du temps pour des rencontres avec d'autres enseignantes des autres écoles ou pour d'autres besoins. De plus, l'école compte dans son personnel 3 éducatrices spécialisées en service direct aux élèves, ainsi que deux orthopédagogues à temps plein, accompagnent les élèves et les enseignantes afin d'atteindre la réussite pour tous. . Un service de garde qui compte 2 éducatrices et une responsable de service de garde. Pour compléter l'équipe-école, une secrétaire travaille (30 h par semaine) et une direction est à 70% dans l'école. Au niveau des services complémentaires de la commission scolaire, l'école bénéficie des services d'une psychologue, d'une orthophoniste, d'une ergothérapeute, d'une agente de réadaptation et d'une conseillère pédagogique. Ces personnes soutiennent l'équipe-école dans différents dossiers et ont un rôle bien définis dans l'organisation.

Projet éducatif 1

Enjeu 1 : Augmentation du taux de réussite des élèves.

Enjeu 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 1 : LITTÉRATIE

Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention en littératie au préscolaire et le 1^{er} cycle.

La poursuite du développement des pratiques efficaces à chacun des cycles.

ÉCOLE ENJEU 1 : La réussite des élèves en français compréhension

Orientation : Améliorer la réussite des élèves en français compréhension.

Objectif 1 : Augmenter, à tous les niveaux, le taux moyen des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66% et plus en français compréhension.

Indicateur : Le taux des élèves qui, en fin d'année, présentent un résultat de 66 % en français compréhension.

Situation de départ : Taux par niveau (des élèves ayant terminé avec 66% et plus) en juin 2019

1^{re} année : 91% 2^e année : 94% 3^e année : 87% 4^e année : 71% 5^e année : 100% 6^e année : 100%

Cible visée : D'ici 2023, chaque classe de l'école présentera en fin d'année, un taux d'élève de 90% ayant obtenu 66 % en français compréhension.

Projet éducatif 2

CONTRIBUTION DE L'ÉCOLE AU PEVR D'ICI 2022: ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

1-Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des situations d'apprentissage.

ÉCOLE ENJEU 2 : Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

Orientation : Intégrer les domaines généraux de formation dans la planification des apprentissages

Objectif : Insérer les domaines généraux de formation dans les situations d'apprentissage proposées.

Indicateur: Nommer les domaines généraux de formation à partir d'exemples concrets.

Situation de départ : Prendre conscience que les domaines généraux de formation font partie des situations d'apprentissage proposés.

Cible visée : D'ici 2023, les domaines généraux de formation feront partie de la planification des apprentissages pour tous les enseignants de l'école.

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET
ÉDUCATIF
Chaque fin d'année en juin.

État de compte du conseil d'établissement (suite)
OPP (79100)

Revenu

Total des revenus pour l'année 2020-2021

700,00\$

Dépenses

Don à une famille **100 .00 \$**

Total des dépenses au 30 juin 2021 **100,00**

Balance au 30 juin 2020 **600,00\$**

Budget (suite)

Budget de fonctionnement

- Éducation préscolaire: 3824
- Éducation primaire: 20 059
- Gestion école: 17 990
- Moyen d'enseignement: 3253
- Serv.complémentaire: 61 757
- Serv. Pédagogique d'appoint: 57 237
- Perfectionnement ens. 4268
- Activité sportive et cult. 5260
- Transport :2571
- Service de garde: 91264
- Conseil d'établissement: 700
- Entretien bien meubles: 4611
- TOTAL: 272 794 \$

BILAN de l'année scolaire 2020-2021

Un an et demi déjà que la pandémie touche le monde entier et je me dois de féliciter tous les acteurs qui gravitent autour de l'école. Le personnel, les conducteurs d'autobus, les parents, les partenaires et les élèves, tout ce beau monde ont fourni les efforts nécessaires afin que les élèves aient une année scolaire la moins perturbante possible. Je salue la capacité d'adaptation de tous et je souligne leur bienveillance à l'égard des autres.

Afin de soutenir l'équipe dans des situations plus complexes, en plus de l'équipe habituelle des services complémentaires composée d'une psychologue, d'une orthophoniste et d'une psycho-éducatrice, nous avons pu bénéficier du soutien d'une ergothérapeute. De nouvelles mesures budgétaires ont permis l'ajout de surveillantes sur la cour de récréation.

La pandémie n'a pas ralenti le dynamisme de l'équipe, en voici quelques exemples : Enseignement des comportements attendus par des missions lancés aux élèves et le renforcement des comportements positifs, les Olympiades d'hiver et d'été, la marche du Grand Défi Pierre-Lavoie, des journées thématiques, l'ajout de jeux pour les récréations, des récréations animées par de la musique, la présentation à toute l'école d'une pièce de théâtre de Noël . S'ajoute également à cette liste, une sortie culturelle par cycle du primaire.

Un grand merci au conseil d'établissement pour votre dévouement et votre soutien.

Merci à tous, et vous êtes les bienvenus dans votre école pour vous impliquer au sein du Conseil d'établissement.

Maryse Normandeau, directrice